

ملخص الخطة الإستراتيجية 2022-2027

تعزيز الجودة والهوية



الفهرس

04	مقدمة
05	مبادئ الخطة الإستراتيجية
06	منهجية تطوير الخطة الإستراتيجية
07	مميزات الخطة الإستراتيجية
08	الإطار العام للخطة الإستراتيجية
08	1. الرؤية، الرسالة، والقيم
08	2. الأهداف الإستراتيجية
09	الأولويات
12	ملخص مؤشرات قياس الأداء العامة
14	آليات المتابعة والتقييم



مبادئ الخطة الإستراتيجية

استندت عملية بلورة الإطار الإستراتيجي العام للخطة بما يشمل الرؤية والرسالة والقيم والأهداف العامة، الذي بني بالجهد الجماعي بين كافة وحدات ومكونات الجامعة المختلفة والجهات ذات العلاقة، على عدد من المبادئ الأساسية التي يتشارك الجميع القناعة بها، والتي شكلت أرضية لبلورة وتطوير خطة إستراتيجية متدرجة، وعلى كافة المستويات، ضمن بيئة قادرة على الارتقاء بالواقع، والعمل على القوانين وتعزيز الحوكمة والارتقاء بها، **ومن هذه المبادئ:**

- الحفاظ على هوية الجامعة وتعزيزها كمؤسسة وطنية مستقلة لا تهدف إلى الربح، قائمة على التعددية والتنوع والانفتاح وعلى الاختلاف البناء، وتسعى لخدمة الفلسطينيين أينما كانوا.
- جامعة متميزة أكاديمياً، منتجة للمعرفة التي تخدم المجتمع والإنسانية.
- جامعة تهدف إلى صقل شخصية الخريجين بمواصفات قيادية تستند لفلسفة تعليم تفاعلي يربط بين الفكر والممارسة الفعلية في التطبيق.
- جامعة تسعى لجعل الحرم الجامعي بيئة حياتية غنية، تزخر بتجليات نموذجية للمجتمع الفلسطيني الذي نريد.

مقدمة

ضمن سعي جامعة بيرزيت المستمر منذ التأسيس إلى التطوير ومواكبة المستجدات العالمية ومواءمتها مع السياقين المحلي والإقليمي، وضمن المراكمة على مسار خطط التطوير المستمرة والمستندة إلى المبادئ التي نشأت عليها الجامعة منذ تأسيسها كمدرسة في العام 1924 لتوفير أفضل فرص التعليم العالي للشعب الفلسطيني في جوّ من الحرية الأكاديمية والليبرالية الفكرية، وتحقيق التميز الأكاديمي، والعمل على خدمة المجتمع والمساهمة في العمل الوطني؛ تأتي هذه الخطة الإستراتيجية الجديدة للأعوام 2022 - 2027 تحت شعار "تعزيز الجودة والهوية".

جاءت عملية تطوير هذه الخطة بتوجهاتها الإستراتيجية الرئيسية بالتزامن مع مرور 50 عاماً على إعلان قرار إدارة كلية بيرزيت تطوير الكلية إلى أربع سنوات جامعية تؤدي إلى درجة البكالوريوس، وقرار البدء ببناء حرم جامعي جديد. وجاءت أيضاً بالتزامن مع الظروف المستجدة والمرحلة الخاصة بعد جائحة كوفيد-19 - "كورونا" التي أحدثت تغييرات على مناحي الحياة المختلفة، وتغييرات على خطط وعمل كافة المؤسسات، ومنها مؤسسات التعليم العالي في المنطقة وفي العالم. واستناداً إلى الظروف والتحديات التي تزامنت مع عملية تطوير الخطة، وتقييم مسار تطور الجامعة عبر الـ 50 عاماً منذ البدء بالصف الجامعي الأول، والدروس المستفادة من مرحلة كورونا، والتغير الذي حدث على دور وطبيعة الجامعات محلياً وإقليمياً وعالمياً، والتفكير الذي بدأ حول مستقبل الجامعات ودورها بما يتلاءم مع الجيل الجديد من الطلبة وطالبي التعليم العالي في ظل التطور التكنولوجي الهائل والرقمنة، والتحول الرقمي الذي ينمو بشكل متسارع في كل لحظة، وفي إطار كل هذه التحولات، كان لا بد من العمل وتبني توجهات إستراتيجية تراعي التحول الحاصل، والعمل على تبني مبادرات للإنتاج الفكري والمعرفي تراعي الظروف المحلية والإقليمية ضمن رؤية وطنية نابعة من هوية الجامعة ومرتبطة بالتوجهات العالمية.

إن أهداف هذه الخطة الإستراتيجية، وأولوياتها والتدخلات التي تم تبنيها واعتمادها، والتي جاءت نتاج العمل الجماعي والحوار الداخلي، أضيفت إلى تطوير وتحديد سلم الأولويات من توجهات ومبادرات جديدة وأخرى مستجدة مع المحافظة على الأساسيات الموجودة، والذي تم تطويره بمشاركة ومساهمة جميع مكونات الجامعة من عاملين من الكادر الأكاديمي والإداري والمساند والطلبة، وبالاستناد إلى تحليل التحديات القائمة والفرص المتاحة، والاستفادة من فرص التشبيك الداخلي والخارجي والاستثمار فيها. هذا وتأتي أهداف هذه الخطة وأولوياتها أيضاً بالتركيز على جودة التعليم والتعلم، والتميز الأكاديمي والبحثي، والمشاركة المجتمعية، وتعزيز إنتاج المعرفة الفكرية التحررية، والمساهمة في معالجة قضايا مجتمعية ضمن إطار وطني وأخلاقي ملتزم.

مميزات الخطة الإستراتيجية

تعتبر هذه الخطة خطة متدرجة على كافة المستويات، بحيث يمكن البناء والمراكمية عليها، أي أنه سيتم إثراؤها باستمرار بناء على الدروس المستفادة ومراحل المتابعة والتقييم الدورية. وسيتم العمل من خلالها على عدد من الأولويات، مع الاستمرار في العمل والحفاظ على الأساسيات، ضمن بيئة قادرة على التقدم بالواقع، والعمل على المؤسسة، والقوانين والأنظمة، وتعزيز الحوكمة والارتقاء بها، وبما يتناسب مع التغيرات المحلية والإقليمية والعالمية، خصوصاً التغيرات المرتبطة بما بعد جائحة كورونا، حيث تميزت هذه الخطة بأنها استندت في تطويرها وبنائها على تعزيز مبادئ وأهداف خطط التطوير المستمرة والمراكمية عليها، والتي تشمل:

- تعزيز الاستفادة من الجهد الجماعي والتشاركي بين كافة وحدات ومكونات الجامعة ومواردها المتوفرة.
- تطوير البرامج والتخصصات البينية لتعكس الواقع والاحتياج.
- تطوير وتفعيل الأبحاث على جميع المستويات.
- تعزيز دور الطلبة في تفعيل العملية الأكاديمية، ومشاركتهم في اللجان المعنية.
- تشبيك وبناء شراكات جديدة مع الشركاء من القطاع الخاص والمجتمع المدني، وتعزيز وتفعيل الشراكات القائمة.
- مراجعة هيكليات لوحدات مختلفة بهدف ترشيد وترشيق العمليات وزيادة الفعالية.
- تطوير سياسات جديدة ناظمة للعمل على جميع المستويات تتناسب مع التغيرات العالمية والإقليمية والمحلية.

وإضافة إلى ما سبق، فإن هذه الخطة تتميز، ضمن أهدافها وأولوياتها وتدخلاتها المختلفة عن الخطط السابقة، بالسعي للعمل على:

- الوصول إلى الفلسطينيين أينما كانوا من خلال البرامج والمساقات والأبحاث والأنشطة المختلفة.
- التركيز على تطوير التميز الأكاديمي من خلال توظيف آليات التعليم المدمج.
- التحول الرقمي، وتكثيف أتمتة العمليات الأكاديمية والإدارية والمساندة.
- تطوير الحرم الجامعي الذكي والأخضر.

منهجية تطوير الخطة

تم اتباع العديد من الآليات لتطوير الخطة الاستراتيجية ضمن خطة عمل مفصلة شملت:

- مراجعة الأدبيات بخصوص التطور الأكاديمي ما بعد جائحة كوفيد 19، وفي ظل الثورة الصناعية الرابعة والتنافسية في البرامج مع الجامعات المحلية.
- تحليل البيئة الخارجية، بما يشمل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والقانونية والثقافية والبيئية والسياسية والتكنولوجية.
- تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات) على جميع الأصعدة أكاديمياً وإدارياً ومالياً، والمشاركة المجتمعية والتشبيك، واجتذاب التمويل والظهور الإعلامي.
- تقييم الخطة الإستراتيجية السابقة، ومراجعة الوثائق والتقارير الخاصة بالمدققين الخارجي والداخلي، وتقارير الوحدات المختلفة.
- اجتماعات على مستوى الوحدات المختلفة، واجتماعات مع ذوي العلاقة من المؤسسات والشركاء والفاعلين في مجال التعليم والتعلم.
- اجتماعات وورشات عمل داخلية مع مكونات الجامعة المختلفة، بما فيها مجلس الأمناء، وتكوين فرق للعمل على تطوير الخطط الإستراتيجية على مستوى الوحدات المختلفة.
- تطوير أوراق عمل تحليلية للتوجهات الإستراتيجية المقترحة، والعمل بتوصيات اللجان المختلفة لمراجعة وتطوير القضايا الرئيسية.



الإطار العام للخطة الإستراتيجية

1 الرؤية، الرسالة، والقيم

الرؤية

جامعة وطنية أهلية متعددة مستقلة، حاضنة لصنع القياديين، تنتج المعرفة لخدمة الإنسانية والفلسطينيين أينما كانوا.

الرسالة

جامعة فلسطينية غير ربحية، يشرف عليها مجلس أمناء مستقل، تؤمن بحرية الفكر والتعبير والممارسة الديمقراطية والتنوع الاجتماعي، وتقدم برامج أكاديمية متميزة في التدريس والبحث وخدمة المجتمع والتشبيك الخارجي، وتخرج قياديين متسلحين بالقيم الوطنية والإنسانية والتفكير النقدي الخلاق والتعلم مدى الحياة، يمتلكون روح المبادرة والمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة، ضمن نظم مؤسسية محكومة، وبيئة مستنيرة، متعددة، وذات استقلالية.

القيم الجامعة

الوطنية، العدالة والمساواة، التنوع، حرية الرأي والتعبير، النزاهة والمهنية، التنمية المستدامة، التعلم مدى الحياة، الحرية الأكاديمية، الحرص على الحق في التعليم، الانفتاح على العالم، الحس البيئي، الحوكمة الرشيدة وسيادة القانون، المساواة.

2 الأهداف الإستراتيجية

1. الحفاظ على استقلالية الجامعة وتعزيز هويتها.
2. تعزيز التميز الأكاديمي والبحثي والارتقاء به، والعمل على مبادرات للإنتاج الفكري والمعرفي محلياً وعالمياً.
3. تكثيف العمل مع الطلبة والخريجين وترسيخه ليكونوا مبادرين ومتميزين.
4. زيادة التنوع في الجسم الطلابي واستقطاب المتميزين، ومنح الفرص التعليمية للأقل حظاً.
5. بناء وتعزيز الشراكات مع جامعات ومؤسسات محلية وإقليمية وعالمية.
6. تطوير دور الجامعة المجتمعي.
7. العمل على تحقيق الاستدامة المالية، وزيادة الجهود لتجنيد الأموال بما يشمل تنويع وتوسيع اجتذاب التمويل، وترشيد المصروفات.
8. تعزيز الحوكمة بما يشمل مؤسسة العلاقة ما بين مكونات الجامعة.

الأولويات

انطلاقاً من رؤية ورسالة الخطة الإستراتيجية وبالاستناد إلى الأهداف الإستراتيجية، هناك عدد من الأولويات والتدخلات الأولية التي بدأ العمل على إجراءات تنفيذها بشكل فوري، والتي تعطي للخطة زخماً إضافياً، ومن شأنها أيضاً أن تؤسس وتدعم وتتكامل مع الأولويات والتدخلات الأساسية التالية الهادفة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية:

1 الحفاظ على استقلالية الجامعة وتعزيز هويتها

- تحديد الأولويات والتوجهات البحثية والأكاديمية العامة ضمن هوية الجامعة.
- دمج وممارسة مفاهيم ومبادئ وقيم الجامعة ضمن كافة الأنشطة والفعاليات.

2 الجودة والتميز الأكاديمي وتكريس الحرية الأكاديمية

- تطوير برامج بينية (بكالوريوس، دراسات عليا) بهدف إنتاج معرفة محلية وعالمية.
- تطوير التعليم المدمج تقنياً وبداعوجياً وفنياً.
- تعزيز وزيادة البحث العلمي بالشراكة مع مؤسسات محلية وعالمية.



3 دعم وتطوير الطلبة أكاديمياً ومهنيًا واجتماعيًا

- استحداث برامج تطوير أكاديمية ومهارات وكفاءات شخصية واجتماعية ومهنية.
- دمج وتشبيك الطلبة في أبحاث وحوارات فكرية وأنشطة " تحريرية وطنية" محلياً ودولياً.

4 تعزيز دور الجامعة المجتمعي

- تطوير دور الجامعة المجتمعي ضمن المنظومة البحثية والتعليمية في الجامعة واحتياجات المجتمع، وتقديم التدريب، وخدمة المجتمع.

5 الاستدامة المالية وتجنيد الأموال

- تنويع وتوسيع وسائل وآليات اجتذاب التمويل.
- تعزيز الصورة المؤسسية وآليات الاتصال والتواصل.
- تفعيل مشاركة الخريجين في دعم ومساندة الجامعة.
- المواءمة بين الإيرادات والمصروفات، وترشيد وإدارة المصروفات لتحقيق الكفاءة وتعزيز الجودة.

6 كفاءة الأداء الاداري

- تطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية ضمن التوجهات الإستراتيجية.
- تطوير وتحديد رؤية التحول الرقمي الفاعل واستكمال أتمتة العمليات الإدارية والمالية لزيادة الفعالية.

7 المرافق والحيز العام

- تطوير الحيز العام ضمن هوية الجامعة.
- المواءمة بين هوية الجامعة وفلسفة الاستثمار، وتحديد طبيعة وألويات المشاريع.
- تطوير الحرم الذكي والأخضر ضمن سياق التغير المناخي العالمي.

8 مأسسة الحوار بين مكونات الجامعة الأساسية

- تطوير آليات وأسس حوار مقننة منفتحة على النقاشات والإجراءات التي تخدم الصالح العام.



ملخص مؤشرات قياس الأداء العامة

1 الحفاظ على استقلالية الجامعة وتعزيز هويتها وحوكمتها ومأسسة العلاقة ما بين مكونات الجامعة

- عدد المشاركات/ التدخلات المحلية والإقليمية والدولية التي تعزز هوية الجامعة.
- دليل حوكمة متكامل ومعتمد.

2 التميز الأكاديمي وإنتاج المعرفة المحلية والعالمية

- عدد الأبحاث المنشورة.
- تأثير وأثر الأبحاث المنشورة (Impact).
- عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة.
- تطوير آليات وسياسات تكنولوجيا التعلم الرقمي والبيداغوجيا التربوية الحديثة.
- عدد الطلبة للأساتذة.
- تنوع الجسم الطلابي اجتماعيًا وجغرافيًا، مع التركيز على ذوي الإعاقة.
- نسبة التوظيف لخريجي الجامعة.
- رضا المشغلين، ورضا الطلبة.
- مرتبة الجامعة في التصنيفات العالمية.

3 دعم وتطوير الطلبة أكاديميًا ومهنيًا واجتماعيًا

- عدد الأنشطة المستحدثة والمنفذة لدعم وتفعيل الطلبة.
- نسبة المستفيدين من المنح.
- قيمة المنح التي يحصل عليها طلبة الجامعة.
- الزيادة في تنوع وقيمة المنح.

4 دور الجامعة في خدمة المجتمع

- عدد الأنشطة المجتمعية.
- نوع التدخلات المجتمعية.
- عدد الأنشطة المجتمعية في الكليات.

5 الاستدامة المالية وتجديد الأموال

- حجم وتنوع التمويل الذي تم تجنيده.
- تطور وزيادة الحضور الإعلامي للجامعة.
- عدد الأنشطة الخاصة بتفعيل مشاركة الخريجين.

6 التطور والكفاءة الإدارية

- عدد الأنظمة والتعليمات والسياسات المحدثة/ المطورة.
- عدد التدريبات لموظفي الجامعة.
- عدد المستفيدين من التدريبات وأثرها على تطوير الأداء.

7 تطور الحرم الجامعي الذكي والأخضر

- نسبة المرافق الأكاديمية المحدثة، ونسبة المرافق الذكية.
- نسبة المناطق الخضراء من مساحة الحرم الجامعي.
- نسبة استهلاك الكهرباء من الطاقة التي تنجها محطات توليد الطاقة باستخدام الخلايا الشمسية.
- نسبة تغطية الحرم الجامعي ومرافقه بالإنترنت.

8 التشبيك والشراكات محليا وإقليميا ودوليا والتميز العالمي

- عدد عضويات وحدات الجامعة المختلفة في هيئات أو مؤسسات أو منظمات أو جمعيات.
- عدد الشراكات المبرمة وتوزيعها جغرافيًا.
- عدد الجوائز التي حصلت عليها الجامعة والعاملون والطلبة.



آليات المتابعة والتقييم

بالاستناد إلى الأولويات والتدخلات المرتبطة بها، والخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية، سيتم العمل ضمن آليات المتابعة والتقييم والمساءلة والتعلم (MEAL) بشكل دوري لأخذ القرارات، وإثراء البناء والمراكمة على الخطة التي تعتبر خطة متدرجة على كافة المستويات، **وستعتمد الآليات على:**

1. مؤشرات عامة وخاصة كمية فصلية وسنوية على مستوى الوحدات جميعها.
2. تقارير فنية سنوية تعكس المؤشرات الكمية والنوعية.
3. تقارير خاصة تعكس تصنيفات ومكانة الجامعة العالمية.
4. تقارير فصلية تحليلية لتقييم الطلبة.
5. تقارير سنوية تحليلية لتقييم العاملين.
6. تقارير ربعية تعكس الأداء المالي.
7. تقارير المدقق الداخلي والمدقق الخارجي.
8. مسح دورية لقياس رضى العاملين، والطلبة، والخريجين، والمشغلين.

حقائق وأرقام العام الأكاديمي 2022 | 2023

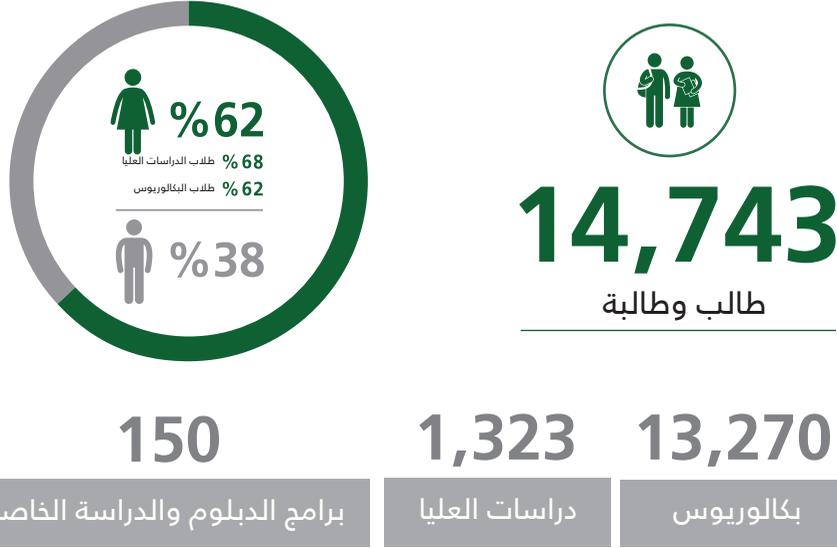
البرامج الأكاديمية

بكالوريوس	79	 127 برنامجاً أكاديمياً
ماجستير	42	
دكتوراة	3	
برنامج دبلوم في التربية	2	
برنامج الدراسات العربية والفلسطينية للطلبة الأجانب	1	

المعاهد والمراكز

7	معاهد تطرح عدد منها بعض برامج الدراسات العليا وتقوم بإجراء البحوث الأكاديمية والتطبيقية.	 11 معهداً ومركزاً
4	مراكز تقدم التدريب وتقوم بإجراء البحوث التطبيقية.	

الجسم الطلابي



الخريجون

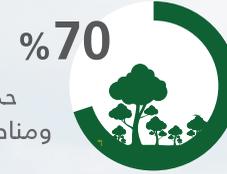
تخرج من جامعة بيرزيت منذ العام الأكاديمي
1976 / 1975 لغاية 2021 / 2022

ألف خريج وخريجة | **50.8** 

خريجي الجامعة في العام الأكاديمي 2021 / 2022:
3,103 خريج وخريجة تبلغ نسبة الإناث منهم **67.3%**

خريج وخريجة من برامج البكالوريوس.	2,641
من برامج الدراسات العليا.	442
من برامج الدبلوم والفرعي.	20

الحرم الجامعي والمرافق



المساحة الكلية

810
دونم

35
مبنى رئيسي تضم

4	مكتبات	4	مراكز	7	معاهد	9	كليات
11	مسرح	1	متحف	1	عيادة	7	كافتيريات
1	صالة رياضية مغلقة	5	ملاعب رياضية	1	مرصد	1	مرصد
1	مدرج رياضي	1	محطة معالجة مياه الصرف الصحي	1	محطة معالجة مياه الصرف الصحي	1	محطة معالجة مياه الصرف الصحي
1	مساكن الطالبات (قيد الإنشاء)	1	محطات لتوليد الطاقة باستخدام الخلايا الشمسية	1	محطات لتوليد الطاقة باستخدام الخلايا الشمسية	1	محطات لتوليد الطاقة باستخدام الخلايا الشمسية

