

برنامج  
نحو معلم/ة يصنع المعاني  
وطالبة ينتجون المعرفة

دليل الملفات الشخصية  
للمتدربين والمتدربات

**Finance for Jobs  
Consulting Services**



**CCE  
CENTER FOR CONTINUING EDUCATION  
BIRZEIT UNIVERSITY**

مركز التعليم المستمر - جامعة بيرزيت

# مقدمة:

برنامج تدريب المعلمين والمعلمات «رحلة تعليمية نحو معلم/ة يصنع المعاني وطلبة ينتجون المعرفة»، هو برنامج تدريبي مكثف، هدف لتأهيل الخريجين والخريجات ليكونوا قادرين على العمل في المجال التربوي كمعلمين ومعلمات بكفاءة وفاعلية.

تلقى المتدربون برنامجا تدريبيا مكثفا لمدة 7 أشهر بما يعادل 370 ساعة تدريبية يتخللها 30 ساعة تدريب عملي. وقد عبر المتدربون والمتدربات البرنامج التدريبي من خلال رحلة تعليمية متشعبة لخمس مسارات، وهي كالآتي:

- **مسار التكوين التربوي:** في هذا المسار انخرط المتدربون والمتدربات في تجربة تعلم حقيقية تنقلوا فيها بين محطات تصميم التعلم والدراما والتقييم والوسائط المتعددة والتعليم الجامع والتعلم الإلكتروني. ومن خلال محطات المسار فقد تم العمل على تطوير قدرة المتدربين والمتدربات على تصميم نماذج وحدات تعلم وأدوات تقييم، وتصميم وحدات تعلم إلكتروني وفق أسس حديثة تضمن تعلم ذو معنى يعطي لكل من المعلم والطالب دوره، مركزين على تطوير المهارات الحياتية للطلبة، وإنتاجية المعرفة، أخذين بعين الاعتبار نهج التعليم الجامع، وموظفين أيضا استراتيجيات الدراما وعباءة الخبير. كما وقد عمل المتدربون والمتدربات على تطوير مصادر تعلم وأنشطة من خلال توظيف الوسائط المتعددة، وانتهت رحلة التعلم في هذه المسار بانتقال المتدربين لمرحلة المشاهدة والتطبيق العملي في الميدان سواء تعليم وجاهي أو إلكتروني بما يعادل 30 ساعة تدريبية.
- **مسار التمكين الشخصي:** في هذه المسار عبر المتدربون والمتدربات محطات تركز على تنمية الجوانب الشخصية لهم مثل الاتصال والتواصل، وبروتوكولات وأخلاقيات العمل المهني، والسيرة الذاتية. بالإضافة لمحطات تفتح الآفاق أمامهم للإبداع والتميز في بيئة العمل مثل التفكير التصميمي والريادة. وخلال هذا المسار انخرط المتدربون في تجربة تطوير نموذج خطة مشروع بكل مكوناته وشاملا للأمور المالية، بالإضافة لتطوير مهارات تتعلق بالتواصل الفعال في مجال العمل والتحضير للاجتماعات وكتابة الرسائل الرسمية وكتابة محاضرات الاجتماعات، ومهارات التفكير النقدي التصميمي، وكذلك كتابة السيرة الذاتية ورسالة التغطية الخاصة بهم والتحضير الجيد لمقابلة العمل بطرق متعددة.
- **مسار التوعية والثقافة:** في هذا المسار شارك المتدربون والمتدربات في سلسلة من الندوات التربوية الحوارية في موضوعات مختلفة بالمجال التربوي مثل البحث الإجرائي، التعلم القائم على المشروع، الصحة النفسية للمعلم والطالب والتعليم والتعلم في المستقبل.
- **مسار التفكير والتأمل:** يعد هذا المسار امتداداً للمسار التربوي والذي من خلاله انخرط المتدربون والمتدربات في سلسلة من المحطات التدريبية الحوارية التفاعلية والتي من شأنها فتح الآفاق لهم في مجال تصميم التعلم والتنويع في الأنشطة وتطوير مصادر تعليمية مبنية على فيلم أو رواية مثل الأفلام والمناهج، أدب الأطفال، المعلم في السينما، الطفل في فيلم، فيلم ورواية. ومع نهاية هذا المسار انخرط المتدربون في تجربة تصميم مصادر تعلم مبنية على فيلم أو رواية أو قصة، والتخطيط لدروس بسيطة بالاستعانة بأفلام، موظفين ما اكتسبوه من معرفة ومهارات خلال رحلة التعلم في هذا المسار.

• **مسار التعلم الذاتي:** جاء هذا المسار لتعزيز ثقافة التعلم الذاتي المستمر لدى المتدربين والمتدربات، من خلال تحفيزهم على البحث في منصات التعلم العربية والعالمية عن مساقات ودورات تدريبية إلكترونية واختيارهم للمحتوى والموضوع المناسبين للاهتمامات والمشاركة فيها. مع نهاية هذا المسار تمكن كل متدرب ومتدربة من التسجيل والتعلم الذاتي في مساق إلكتروني بما يناسب ميوله والحصول على شهادة تثبت انهاء المساق، تلي هذه العملية لقاءات حوارية لتبادل الخبرات والتأمل في التجربة.

يذكر أن مشروع «توظيف المعلمين والمعلمات» يأتي بالشراكة مع «فاينانس فور جوبس» للخدمات الاستشارية، المنفذة لبرنامج سندات الأثر الإنمائي الخاص بتوظيف الشباب في فلسطين، بتمويل من صندوق الاستثمار الفلسطيني، والبنك الأوروبي لإعادة الإعمار والتنمية، وبنك التنمية الهولندي، و«Invest Palestine» من خلال صندوق الاستثمار التشيلي-الفلسطيني (بذور الزيتون).

# ملفات السيرة الذاتية الخاصة بالمتدربين والمتدربات الذين أنهوا برنامج تدريب المعلمين والمعلمات

«رحلة تعليمية نحو معلم/ة يصنع المعاني وطلبة ينتجون المعرفة»

للفوج الأول والثاني.

أختار منطقة:

# منطقة رام الله وواجبها

## نبذة شخصية

أنا شخصية شغوفة وطموحة للوصول لأعلى المراتب العلمية وتعلم كل ما يخدم العملية التعليمية الصحيحة مما يجعل طلابي شغوفين مثلي بحب التعلم ... صحيح أنه ليس لدي خبرة سابقة في السلك التعليمي لكن هذا لمصلحتي لأنه مع مركز التعليم المستمر تعلمت أساسيات التعلم الصحيح الإلهامي لي ولطلابي وأشكرهم على تعليمي كيف أكون معلمة قدوة لطلابي وأن مهنة التعليم مهنة سامية وتحتاج لكثير من التعب والتضحية لإنتاج خطة درس إنتاجي للطلاب وإشراكهم في العملية التعليمية وليس فقط تكديس معلومات في أدمغة تنسى كل شيء بعد الامتحان

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

### سماح عودة

هذه المشاركة مميزة حقاً في قدرتها على إنجاز المهام المطلوبة، فهي منظمة للغاية ومصممة، وهي تشارك بسعادة في المبادرات الجديدة ولديها مستوى عال من الاستعداد للمساهمة في نجاح فريقها على الرغم من أنها قد تحتاج إلى وضع المزيد من الجهود. كما أن ممثلها الإيجابي ملحوظ ويضيف الكثير إلى روح الفريق

”

### جورج يورسيس

كانت مساهمتها في عمل الفريق قيمة. تحب هي وزملاؤها المشاركة في إنشاء دروس ملونة وممتعة. يركزون على تجربة الطالب في إبداعاتهم

”

# رزان عبد الله زيادة اللغة الإنجليزية وآدابها

## نبذة شخصية

القراءة والتأليف شغفي وأحلم بنشر رواية من تأليفي وأطمح بأن أكون مؤثرة وذات قدرة على التغيير في مجال التعليم في المجتمع وأن أترك بصمة قوية في مسيرتي المهنية بأن أحصل على لقب أفضل معلمة عالمياً

أفضل تعليم مادة العلوم وكل مايتعلق بها ففيها شغفي وقدرتي على الإبداع والعطاء الفعال من تجاربي السابقة في مجال التعليم بالإضافة لإعطاء دروس خصوصية على مدى ثلاث سنوات فقد قمت بالتعليم لدى وزارة التربية والتعليم - رام الله والبيرة كمعلمة بديلة في كل من مدرستي زياد أبو عين الأساسية العليا ومدرسة ذكور برقاً الأساسية أما في مايتعلق بتجربتي في التدريب فقد كانت تجربة مفيدة تفاعلية ذات أثر قوي في تقوية قدراتي التعليمية والتعلمية وإثراء خبرتي وأساليبي على عدة أصعدة مختلفة

## معلومات شخصية

دير غسانة  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

رانيا جبر

تظهر ميرفت موقفاً إيجابياً واستعداداً للمساهمة، فهي موثوقة ودقيقة وتضيف إلى العمل الجماعي

”

جورج يورسيس

كانت مساهمتها في عمل الفريق قيمة. ساهمت مع زملائها في إنشاء دروس ملونة وممتعة تركز على تجربة الطالب في إبداعاتهم

”

# ميرفت عبد اللطيف رابي التربية-تعليم العلوم

## نبذة شخصية

أنا فتاة طموحة احب أن اطور من نفسي باستمرار، لدي مهارات في الاشغال اليدوية والفنون ،أفضل التعليم في مجال تخصصي وهو الاجتماعيات أو في مجال التربية، قمت بالتدريب باكثر من مدرسة على مدى عامين وتطوعت لفترة قصيرة كمعلمة للمرحلة الاساسية بسبب غياب احد المعلمات بالنسبة لتجربتي في تدريب \*معلمون يصنعون المعاني لطلبة ينتجون المعرفة\* فقد كانت تجربة فريدة عملت على اثراء خبراتنا في اساليب التعليم، وتخطيط الدروس، ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها اضافة الى طرح مواضيع دعمتنا على صعيد الصفات الشخصية.. كما ازلت بعض الغموض والتخوف الذي كان لدينا بسبب عدم التجربة وقلة الخبرة واتوقع باننا اصبحنا جاهزون لخوض تجربة مميزة في سلك التعليم ذو المعنى

## معلومات شخصية

مزارع النوباني  
بكالوريوس  
عام



## أقول المديرين

وسيم الكردي

طاقة عالية، حيوية، شخصية إيجابية تشارك بنشاط وبفاعلية

”

سماح عودة

تتمتع إيناس بمستوى عال من الوعي الذاتي ، وإيماناً كبيراً بأفكارها ، مما يسهل عملية إقناع الآخرين ، فهي محاضرة ومقدمة برامج جيدة جداً

”

إيناس محمود صالح  
تعليم اجتماعيات

## نبذة شخصية

عندما توجهت للتعليم المهني بعد أن عملت ٤ سنوات في مجال المقاولات والانشاءات ادركت ان التعليم المهني هو المجال الذي اؤمن فيه حاليا فقد كانت تجربتي رائعة فيه، لأنني أحب الاعمال اليدوية واؤمن بأن التعليم باستخدام التجارب والمشاريع والمحاولة هو التعليم الذي ينمي ذاكرة وذكاء الطالب، ومع القراءة والاطلاع على ما هو جديد دوماً استطيع أن اعطي خيالي المساحة للابداع التدريب خلق لي فرصة ومجالات عدة لافكار جديدة واساليب مميزة استطيع النهوض بها ودمجها مع طموحي واهدافي بأن استمر بهذا المجال واستطيع الاضافة عليه ايجابا

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المديرين

وسيم الكردي

شخصية لها حضورها، دمثة جداً، عميقة المعرفة، عملية، تشارك بدأب وبطاقة عالية. معلمة مميزة

”

يحيى حجازي

من المشاركات الأكثر تفاعلاً ودافعية، لديها معرفة بالموضوع الذي تم تناوله باللقاءات. تظهر اهتمام ورغبة بالتعلم. لديها رأي في شتى المواضيع، مبادرة

”

هبة فهمي البراغته  
هندسة ميكانيك

## نبذة شخصية

لطالما أحببت أن أدرس تخصصي (الكيمياء/الكيمياء الحيوية) بطريقة جذابة، ممتعة، تحاكي جميع القدرات العقلية، بعيداً عن الأساليب التقليدية المتبعة في أغلب المدارس، لإنتاج طلبة مبدعين ومنتجين للمعرفة لا حافظين لها فقط، فبالرغم من خبرتي المتواضعة جداً في العملية التربوية وحصولي على دبلوم التربية للتأهيل الثانوي، وتدريبي في مدرسة ذكور عبوين الثانوية، ومدرسة بنات بيرزيت ( UN )، وتدريبي في مختبرات وزارة الصحة، إلا أنني أدركت أن مهنة التعليم هي أصعب المهن الموجودة على الإطلاق، فكم أردت أن أعرف كيف يصبح المعلم معلماً ناجحاً، مبدعاً، منتجاً لطلاب صانعي قرار، يفكرون خارج الصندوق، حتى إشتكرت بهذه الرحلة التعليمية الرائعة والشيقة، التي أظهرت لي بداية أنه يجب على المعلم المبدع أن يبنى درسه ليكون ملائم لإحتياجات الطلبة وإهتماماتهم (لبنات التعلم)، فكل طالب له الحق في الحصول على الدعم الكافي لبلوغهم كامل طاقاتهم بغض النظر عن النوع الإجتماعي، والقدرات والإعاقة والحالة الصحية، والإجتماعية، والإقتصادية، وحتى الإحتياجات النفسية فلأن عملية التعليم هي عملية تفاعلية (إتصال وتواصل)، فيجب على المعلم أن يتسم بأخلاقيات العمل المهني وبروتوكولات العمل، وأن يعرف المعلم مدى تقدمه وتقدم طلابه في المسيرة التعليمية وذلك من خلال أدوات التقييم الأصيل، فهو قادر على تطوير نفسه وقدراته بشكل مستمر من خلال التعلم الذاتي، وقادر على تطوير وتنويع أساليبه كتوظيف الدراما والقصص والأفلام في العملية التعليمية، ولأننا في القرن العشريني أي في عالم التكنولوجيا فلا بد له من توظيف التكنولوجيا في العملية التربوية ليتم رسالته



## معلومات شخصية

عبوين  
بكالوريوس  
عام

## أقول المدرسين

وسيم الكردي

شخصية متزنة، عملية، مبادرة، نشيطة، تشارك في العمل الفردي والمجموعات بهمة، لها سمات معلمة جيدة

سماح عودة

مشاركة مبتكرة للعناية، تتمتع بمستوى عال من الطموح والقدرة على تحقيق الأشياء على أرض الواقع، والعمل الجاد، والحكمة، والعمل الجماعي، ولديها رؤية واضحة

ليلي يوسف عاروري  
كيمياء /دبلوم تربية

## نبذة شخصية

أفضل تعليم اللغة العربية والرياضيات والعلوم  
لأنني قد قمت بتعليم هذه المواد في مدرسة الجنان عندما تم تعييني معلمة مساند  
اضاف لي التدريب مهارات جديدة في عملية التعليم

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المدربون

رانيا جبر

تتمتع أنسام بروح الفريق، وتحترم آراء الآخرين وتدعم أقرانها

”

جورج يورسيس

لدى أنسام مهارة العمل مع الفريق ضمن الوقت المحدد وهو داعم للغاية لإنجاز المهام والمشاريع. إنها واثقة  
من عملها ولا تتردد في تولي المهام التي تنطوي على تحديات

”

# أنسام عماد ترتيب مرحلة أساسية أولى

## نبذة شخصية

طموحي هو أن أعمل بمجال تخصصي معلمة وأكسب خبرات كثيرة من تعاملي مع الطلاب ومع الأكاديميين بالمدرسه اطور من قدراتي بالتعامل مع الطلاب... وأن أبقى معلمة جديرة بمهنتها لتبقى مكرسة بحياة طلابي... أريد أن أتعلم وأعلم من حولي أمضي سنين عمري بالتعليم والتعلم والتدريب بكل مجال يفيدني بحياتي وبتخصصي.. اطمح لأطلع لمجالات اكثر لاكمل ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية تخص الأمراض والابوئة واعمل دراسات وابحاث واطور من ابحاث سابقة.. وتعلمت أيضاً من التدريب كيف أكون معلمة تصنع المعاني وطلاب ينتجون المعرفة

## معلومات شخصية

المزرعة القبلية  
بكالوريوس  
عام ٢٩



## أقول المدربون

وسيم الكردي

هادئة، عميقة التفكير ومبادرة، تعمل بهدوء، منتجة، وتشارك المجموعة عملها بدأب

”

يحيى حجازي

مشاركة هادئة جداً، في المرات القليلة التي شاركت تحدثت عن نقاط لم يتطرق إليها أحد. تستطيع رؤية ما بعد الأشياء بالرغم من صغر جيلها (باعتمادها) مقارنة بالأخريات

”

## حلوة عمر لدادوة

أحياء / دبلوم التأهيل التربوي

## نبذة شخصية

أحب مرحلة رياض اطفال لأنني أحب الاطفال كثير وعملت دبلوم تربية طفل لاتعرف أكثر عن هذا المرحلة، وعملت كمعلمة بديلة لصف تمهيدي (0 سنوات) في المدرسة الإنجيلية الاسقفية وفي مدرسة راهبات ماريوسف.

البرنامج كان ممتع جدا ومفيد كثير لنا كمعلمات ومربيات اجيال وكثير اعطاني معلومات قيمة وخصوصا الابتعاد عن التقليد وابتكار اشياء جديدة لجعل الاطفال هم من ينتجون المعرفة.

طموحي أن أستطيع تطوير البلد وذلك من خلال تغيير التعليم الدارج بأغلب المدارس (التعليم التقليدي) والذي يعتمد على المعلم والطفل يكون فقط متلقي الى التعلم الذي يعتمد على الطفل والمعلم يكون فيها صانع المعاني والطالب منتج للمعرفة

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين

### يحيى حجازي

مشاركة مهتمة، في البداية ظهرت وكأنها تفحص ما إذا كان هذا مكانها، ولكن سرعان ما أظهرت جانب آخر مهتم، أظهرت دافعية للتعرف على الموضوع. لا تقبل الأمور كما هي من دون الاستفسار، تظهر تفكير حاد، تناقش وتبدي رأيها بالأمور بصوت عال

### اسماء حمدان

مشاركة نشطة مبادرة مرحة، تشارك بجميع الأنشطة بشكل فعال، تعمل وتناقش ضمن المجموعة، آراءها بناءه دائما. الخطة التي تم تطويرها ضمن مجموعتها كانت رائعة كمحاولة أولى من حيث التصميم أظهر فيها تناغم كامل لجميع محاور التصميم

## سالي نبيل جادة

تغذية / دبلوم تربية طفل

## نبذة شخصية

أطمح ان اكون فرد له أثر في المجتمع يساعد في التغيير نحو الأفضل /الموضوع المفضل في التعليم الاجتماعيات ورياضيات كان هناك تجربة في المدارس في عملية التعليم / تجربتي في التدريب رائعة غيرت الكثير من المفاهيم واكتساب مهارات جديدة وتطوير الذات

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربون

سماح عودة

مشاركة جيدة ، إنها تبذل جهوداً معترف بها لدعم فريقها

”

رانيا جبر

تظهر سجاد التزاماً قوياً بالتنمية ، ولديها إتقان شفهي وسمعي جيد للغة الإنجليزية. إنها تقدم مساهمة قيمة في المناقشة

”

**سجاد ماهر البرغوثي**  
التربية الابتدائية

## نبذة شخصية

أنا انسانٌ شغوف، دائماً أسعى وراء شغفي، وأسعى وراء طموحي وأحلامي

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام ٢٣



## أقول المدربين

### سماح عودة

فارس هو مشارك حاذق ، لديه مجموعة متنوعة من الأفكار التي يمكنه تقديمها في تسلسل جيد ومنظم ، هادئ ، فعال ولكن يمكنه مواجهة التحدي في التكيف مع تفضيلات الآخرين

”

### هبة برقان

لديه تفكير نقدي ، إنه مبدع للغاية ، استباقي للغاية ، لامب جماعي ، لديه طاقة إيجابية ، ولديه إمكانيات كبيرة للتطور والتعلم

”

**فارس كمال أمين**  
موسيقى واجتماعيات

## نبذة شخصية

شغفي بالحياة المغامرة والمثابرة والتحدي للوصول لأهدافي ومن طموحي أكون معلمة قيادية مغامرة وأترك أثر وطابع حلو عند الطلاب والأهم اني احببهم بالرياضيات وما تكون الرياضيات بالنسبة لهم علم مجرد بل عكس محتوياتها على الواقع والحياة خبرتي كان قصيرة بمجال التعليم درست اسبوع بمدرسة جمالة الثانوية المختلطة وبعدها اخبروني بقبولي بالبرنامج، وقررت التحق بالبرنامج خبرتي كانت في مجال الأبحاث والإحصاء عملت في الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني كمساعدة إحصائية، وفي معهد الأبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني- ماس مساعدة بحث، وغيرها كثير ولاني بحب التطوع، تطوعت بجمعية عطاء للتنمية المجتمعية وحصلت عن طريقهم على شهادة مختص بالعمل التعاوني، وشاركت كقيادية في مخيم صيفي وشتوي في المدارس الحكومية واخيرا البرنامج صقل شخصيتي بصورة اكبر، طور لي الجانب التربوي بصورة اكبر، وكيف أتعامل مع الطلاب واحل المشكلات، وكيف ادمج الدراما مع التعليم

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين وسيم الكردي

مشاركة، نشيطة، فعالة في المجموعات، وتساهم في تطوير الأفكار فيها

”

## رانيا جبر

تظهر سارة التزامًا قويًا بالتنمية ، فهي تقدم مساهمة قيمة في المناقشة

”

## سارة اسحق مناصرة

## رياضيات تطبيقية في الإقتصاد

## نبذة شخصية

الاستمرار في قراءة الابحاث والدراسات الجديدة المتعلقة بالاحياء بهدف تطوير المعلومات وافضل هواية الرسم ورياضة الصباح، افضل تدريس الاحياء بكافة فروعه، قمت بتدريس مادة الاحياء اولاً ثم انتقلت لتدريس مادة الفيزياء وكان الجهد مضاعف للوصول الى المفاهيم بكل سهولة وعلى الرغم من نجاحي في تدريس هذه المادة، فضلت الرجوع لتخصصي ومادتي الاحياء، واخيراً كان من دواعي سروري انه تم قبولي في هذا التدريب لان المعلومات التي تمت اضافتها لسريان العملية التعليمية كانت مختلفة جداً ومتطورة ورائعة ومدروسة بعناية واختيارهم للمسارات الخمس لضمان تطور المعلم، وياخذ ان يصبح النهج المتبع في هذا التدريب مطبق على جميع مدارس فلسطين لنهضة البلد بالاجيال القادمة

## معلومات شخصية

رام الله  
ماجستير  
عام ٢٩



## أقول المدربون

### وسيم الكردي

لديها طاقة جيدة في العمل في المجموعات، يمكن لها أن تحملها إلى المجموعة الكلية، تشارك بفعالية وتظهر اهتمام وتعبر عن أفكار بصورة جيدة

”

### رانيا جبر

تظهر دلال التزاماً قوياً نحو التطور، وتحترم رأي الآخرين وتدعم أقرانها. يقدم مساهمة قيمة في المناقشة

”

**دلال فتحي سروجي**  
علوم طبيه مخبريه

## نبذة شخصية

أرى أن المعنى في الحياة هو أن تجد الحافز الداخلي الذي يجعلك تقوم بأي عمل في يومك، وأن تعمل وتنجز برغبة نابعة من حبك لشيء، طموحي أن أكون استقلالية خاصة بأسماء موسى بعد هذا الجهد الكبير الذي بذلته في تعليم نفسي وتطوير ذاتي من مدرستي لحين تخرجي ومتابعة تدريبي. لا أجد في نفسي هواية محددة وتبرز في شخصيتي ولكنني متعددة الهوايات بحسب الظروف. وجدت نفسي في تعليم وحب المتعلمين وخصوصاً الأطفال منهم، لم أحظى بفرصة العمل كمعلمة ولكنني تحربت وشعرت بثقل المهنة وقيمتها العالية وكم يحتاج المعلم أن يتعلم حتى يتقنها، وأيضاً مارست التعليم بطريقة غير مباشرة في منزلي مع اطفال العائلة فكانوا يتعلمون مني ويسمعونني دون أن يشعروا بأنهم بمدرسة ويكون نتاج تعليمي مثري ومميز لهم بحيث لا ينسوه ويبقى معهم لأنه يلامس حياتهم وحياتي. ضمن التدريب في مركز التعليم المستمر، خطوت خطوة مميزة نحو طريقة التعليم الملهمه والتي سوف تنقذ وتغير من واقع التعليم الحالي في المستقبل وتعلمت الكثير ومن خلال التدريب، وأيقنت أن أفكاري حول التعليم كانت صحيحة وما أراه في المدارس هو الخاطئ فالحمد لله الذي وفقني للإلتحاق بالتدريب

## معلومات شخصية

نعلين  
ماجستير  
عام



## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

مناورة ومتابعة جيدة، خجولة، لكنها عندما تتحدث تعبر عن رأيها بطريقة واضحة مرتبطة بالسياق. ايجابية بالنقاش وبناءه، أبدت تقدماً واضحاً في طريقة التصميم وطريقة التفكير قدمت خطة درس جيدة جداً كمحاولة لأول مرة

”

### وسيم الكردي

لها شخصية مميزة، أمتقد سيحبها الأطفال كثيراً، ذكية، وفعالية وذات طاقة عالية، تقدم مساهمات نوعية في عمل المجموعات

”

## أسماء يوسف موسى

أحياء / دبلوم تربية

## نبذة شخصية

أسعى لتسخير ما املكه من إحساس قوي من المسؤولية، التفاني في العمل، والدافع القوي للعمل في المدرسة أو المؤسسة التعليمية والاستفادة من المؤهلات والمهارات التي حصلت عليها من خلال خبرتي ٤ سنوات في الهيئة التعليمية لخدمة وتطوير العمل لديكم

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين رانيا جبر

ولاء تعمل ضمن الفريق بشكل جيد وهي تساهم بشكل جيد في المناقشة

”

## وسيم الكردي

هادئة، تشارك في عمل المجموعات، يمكن لشخصيتها أن تنمو لتغدو معلمة جيدة

”

ولاء عماد عوض الله  
اساليب تعليم علوم

## نبذة شخصية

لقد طورت نهجًا ناضجًا ومسؤولًا لأخذ أي مهمة أقوم بها بطابع إبداعي وقابل للتكيف مع مراعاة التفاصيل

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرب

### أسماء حمدان

مشارك نشط في النقاش، لديه طاقة عالية، يعمل مع المجموعة بجدية، يعبر عن آرائه في القضايا التي يتم إثارتها بشكل واضح وضمن السياق، يضيف روح مرحة على جو التدريب، يتفاعل بشكل إيجابي مع جميع زملائه، أظهر تقدما منذ بداية المساق لآخره في طريقة تفكيره فيما يتعلق بتصميم التعلم وعملية التعلم بشكل عام الخطة التي تم تسليمها من قبل فريقه كانت جيدة جدا كمحاولة أولى تظهر فهمه للمحاور الأساسية

”

### يحيى حجازي

مشارك اجتماعي، يعرف ما يريد، لديه معلومات جيدة بموضوع المساق. مشارك جيد بالنقاشات لديه ما يضيفه. كان عنصر إيجابي في المجموعة

”

**احمد عبد الحكيم صلاح**  
اللغة الانجليزية  
وأساليب التدريس

## نبذة شخصية

كيف أصنع تعليماً مختلفاً هذه المقولة تلهمني كثيراً، وتدفع بي لأكون معلماً أفر غير الذي تعلمت أن أكونه فيما سبق من تجارب، كيف أعطي الطالب ما يحتاج قبل أن أأخذ منه ما أريد أنا بعد تجربتي السابقة في التعليم كنت أظن أنني أمارس مهنة التعليم بطريقة إحترافية جداً، لكن ما إكتشفته بعد هذا البرنامج أنه كان ينقصني الكثير وعلي تعلم الكثير والكثير ولربما قد أظأ عتبة الإحترافية في التعليم لأن هذا العالم يتطلب الاستمرارية في التعلم والمثابرة كي أكون ما يجب أن أكون وما أريد وما ربما يرضي شغفي. في كثير من الأحيان أحب أن يشكل الأمر تحدي يصعب حله حتى أستطيع أن أعطي أفضل ما أملك أحب أن أشارك طلابي عملية تعلمهم في كل المواضيع وذلك سبب اختياري لتخصص يحتوي كل المواد العلمية والأدبية منها، أمارس كثيراً من الهوايات في وقت فراغي منها الرسم وأحب أن أشارك مع طلابي في ذلك حتى لو كانت رسوماتنا لا تعبر عن شيء سوى المرح، وأحب أن أقرأ في كل المواضيع تجذبني الغربية منها وخصوصاً لو كانت علي شكل رواية من المهم جداً علينا أن ندرك جميعاً كمعلمين أن طلابنا كالقصاص كل منهم يحمل نصاً مختلفاً علينا قراءته بعناية حتى ندرك وإياهم مضمون المستقبل الذي سنصنعه سوياً

## معلومات شخصية

سنجل  
بكالوريوس  
عام  
٢٧



## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

نشيط، مشارك فعال في جميع النقاشات، يبادر بتقديم رأيه الخاصة، متحمس جداً لمهنة التعليم وخاصة تعليم الأطفال، يطلب التغذية الراجعة باستمرار ، لا يتردد بطرح التساؤلات التي تتبادر إلى ذهنه ذات علاقة بالموضوع ، يعمل ضمن المجموعة بشكل فعال، الخطة التي تم تقديمها مع الفريق جيدة تحتاج للعمل أكثر على السياق وحبك التفاصيل

### رانيا جبر

ظهر شعلي التزاماً قوياً بالتنمية ، وهو مكرس للكفاءة ، لذلك أعتقد أنه سيتفوق في تطوير أساليب تدريب جديدة تزيد من الإنتاجية. يقدم مساهمة قيمة في المناقشة ، ويحترم رأي الآخرين

## شعلي ابراهيم خليل المرحلة الأولى الأساسية

## نبذة شخصية

لقد كنت في الثامنة من عمري عندما بدأ حب القراءة ينسل الي داخلي، فقد كنت ارى القصة القصيرة كالرسوم في خيالي، واستمر هذا التعلق في القراءة حتى انعكس على اختياري لتخصصي في الجامعة. فقد اخترت تخصص اللغة الانجليزية وآدابها بناءا على شغفي للقراءة واللغات، لانقل هذا الشغف الي كل طفل يصنع من رسومات خيالية مبعثرة قصة نكتبها، لنجمع كل القصة ولنتوج ابداع اطفالنا في مكتبة مليئة بالقصة القصيرة المميزة. اما عن تجربتي مع تدريب المعلمين مع مركز التعليم المستمر، فقد أثرى هذا التدريب من معرفتي على الصعيدين الشخصي والمهني وزاد من معرفتي باحتياجات عمليات التعليم والتعلم والاساليب الضرورية لكل منهما

## معلومات شخصية

بيرزيت 

بكالوريوس 

عام 



## أقول المدربين

جورج يورسيس

لدى جولي المهارة في العمل ضمن الفريق ف حيث تعرف كيف تدعم الفريق لتحقيق النجاح

”

رانيا جبر

تقدم جولي مساهمة إيجابية ومثمرة في المناقشة. إنها تبني أفكارًا واضحة وتحلل المفاهيم السمعية جيدًا. مع مزيد من الممارسة، لديها القدرة على تطوير المزيد في هذا المجال

”

# جولي زياد عبدالله

## لغة انجليزية / فرعي ترجمة

## نبذة شخصية

برنامج تدريب معلمون من أجمل الفرص التي أتيت لي  
لقد كانت تجربة رائعة و أضافت لي الكثير  
لقد زرعت بي حب البحث و الإكتشاف  
أنصح كل من هو مقبل على التعليم بهذا البرنامج  
الهويات .. القراءة والسباحة .. و عمل أنشطة تعليمية  
لدي الشغف دوماً نحو التعلم و البحث عن المعرفة  
المواضيع المفضلة لتعليمها العلوم الإجتماعية والتربية الدينية واللغة العربية

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

وسيم الكردي

معلمة بكل معنى الكلمة، متزنة، هادئة، عملية، ذات طاقة إيجابية عالية، في توسيع مداركها الثقافية فرصة :  
لتكون معلمة فريدة

يحيى حجازي

كانت في البداية مترددة ولم تشارك بالنقاشات، ولكن سرعان ما بدأت بالمشاركة، وعندما بدأت بالحديث  
أظهرت جوانب إيجابية كالقدرة على اللغة الإنجليزية، الفهم العميق للأمور. تناقش بصورة واضحة وبلغة جيدة  
رزينة. مشاركتها أعطت قيمة إضافية

ولاء زلوم عمر  
تنمية إجتماعية و أسرية

## نبذة شخصية

لدي شغف كبير في ان اكون معلماً ناجحاً ومبدعاً، سأبقى اطمح الى المزيد المزيد من العلم والمعرفة التي تجعلني ذاك المعلم المحبب الذي لن ينساه الطالب طيلة حياته، ومن خلال تجربتي في مهنة التعليم فأن هذه المهنة هي التي تتطلب منك ان تكون حذر كالطبيب، وعادل كالقاضي، وحازم كالضابط، ومنظم كالمهندس، ومتعاون كالمتطوع، ومبدع كالمخترع، وممتع كالممثل، المهنة التي تتطلب منك ان تكون اب وام لغير اولادك، كل يوم دراسي يجب عليك ان تتقمص كل هذه المهن وغيرها

## معلومات شخصية

رام الله - بيرزيت  
بكالوريوس  
عام ٢٤



## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

مشاركة لطيفة، لديها شغف التعليم كمهنة، تعمل بشكل جيد ضمن المجموعة تناقش وتطرح التساؤلات بهدف التطوير من فهمها أثناء عمل المجموعات تتقبل التغذية الراجعة

”

### وسيم الكردي

نشيط، ذات طاقة إيجابية، متفاعلة وتشارك المجموعة في عملها دوماً

”

## اسماء سعيد بني صخر تعليم اجتماعيات

## نبذة شخصية

دائماً أطمح لتغيير نحو التطور ونحو أساليب أكثر تطوراً وأكثر أهمية بعيداً عن أساليب معروفة وتقليدية من هنا كانت تجربتي الأولى في مدرسة ذكور بيت لقياً لصف الثالث عملنا مع بعضنا على استراتيجية التعلم التعاوني وكان هناك إنتاجية معرفية بإنتاج لوحه من قبل الأطفال تحتوي على تكاملية معرفية اتاحت الفرصة لطلاب للخروج عن المؤلوف وإظهار ابداعهم

## معلومات شخصية

- بيت سيرا 
- بكالوريوس 
- عام 



## أقول المدرسين

رانيا جبر

سجى قادرة على توجيه جهودها بشكل جيد للغاية ؛ لديها قدرة معرفية جيدة تجذب الناس للعمل معها والاستماع والامتثال لما تحثهم على فعله

”

اسماء حمدان

لدى سجى شغف نحو التعلم، مشاركة نشيطة ومتفاعلة تتميز بمحاولاتها للاستفسار وتجاوز العقبات التي تواجهها، الخطة التي عملت عليها مع المجموعة كانت بمستوى جيد جداً من حيث الهدف

”

## سجى محمد مفارجة تربية ابتدائية

## نبذة شخصية

طموحي أن أكون فرد منتج في المجتمع قادر على التغيير نحو الأفضل  
أفضل استغلال وقتي في القراءة عن مواضيع متنوعة  
تجربتي في التدريب: ساعدني هذا التدريب في التعرف على دور المعلم في العملية التعليمية وكيف أكون  
معلم غير تقليدي قادر على إنتاج المعرفة  
تجربتي في التدريب مسلية ومفيدة حيث أضاف الكثير من المعلومات عن التعليم إلى معرفتي وأدركت  
الدور الحقيقي للمعلم لينتج طلاب قادرين على مواكبة الحياة  
بالإضافة إلى تقوية مهاراتي الاجتماعية في الإتصال والتواصل مع الآخرين والقدرة على العمل في مجموعات  
والمشاركة  
الموضوع المفضل تعليمه: اللغة الانجليزية والادب

## معلومات شخصية

البيرة



بكالوريوس



عام



## أقول المدرسين

جورج يورسيس

كانت تجربتي في العمل مع إيمان ممتعة حيث يمكن الاعتماد عليها فهي ذكية وتمتلك تفاني قوي في العمل

”

رانيا جبر

تقدم إيمان مساهمة إيجابية ومثمرة في المناقشة فهي تبني أفكارًا واضحة ولديها القدرة على تحليل المفاهيم السمعية جيدًا. مع مزيد من الممارسة، لديها القدرة على تطوير المزيد في هذا المجال

”

إيمان مصطفى أبوعاصي  
اللغة الإنجليزية وأدائها / فرعي ترجمة

## نبذة شخصية

شغفي بالحياة المغامرة وحب الاستطلاع، الطموح ان اكون شخص قادر على مواجهة تحديات الحياة، الهوايات: القراءة والرسم، من مواضيعي المفضلة تعلم كل شيء يختص بالاطفال وبالصحة بشكل عام  
تجربتي بتدريب ممتعة وشيقة اضاف لي معلوماتي كل ما هو جديد ومفيد

## معلومات شخصية

قلنديا   
بكالوريوس   
عام 



## أقول المدربين

جورج يورسيس

لدي مرام دوافع ذاتية واضحة خاصة أنها لم تكتفي فقط بالمهام المطلوبة، واثقة من نفسها وتعمل بجد

”

رانيا جبر

كانت مرام مشاركة نشطة في مناقشاتنا، وكانت دائما تدعم زملائها وزميلاتها حيث أظهرت التزاما قويا بالتنمية من خلال تقديم مساهمات مميزة في المناقشة

”

مرام حسن ابو ناصر  
اساليب تدريس الاجتماعيات

## نبذة شخصية

لدي شغف وحب كبير في التعامل مع الاطفال في المراحل التعليمية الابتدائية، لأن التغيير سيبدأ من هذه الفئة فهم المستقبل الذي قد يكون بما عليه الوضع الراهن او يزداد سوء او يكون هناك التطور والتغيير . لم تكن لدي تجارب سابقة في مهنة التعليم ولكن تعاملت مع الاطفال من خلال المشاركة في المخيمات الصيفية، تجربتي هذه جعلتني ارى كم هناك من ظلم واقع على الاطفال وكم من ظروف حياتية تصقل شخصية الطفل بطريقة خاطئة مما يجعلنا نحصد جيل غير مثقف يعاني من العديد من الامراض المجتمعية، الطفل ليس عبء على المجتمع وعلى العائلة بل هو المستقبل الذي سنراه بعد زمن. اذا حصلت لدي فرصة عمل لدي احدى المدارس فالمواضيع التي اقوم بتدريسها ما يتعلق بالجغرافيا والتربية الاجتماعية، لكن من خلال مشاركتي في هذه الدورة لم يعد هناك اهمية للمادة بقدر اهمية التعلم بشكل عام

**تجربتي في التدريس:** رائعة ووجدت نفسي هنا كان لدي حب وشغف في ممارسة مهمة المدرس ولكن ليست تلك الطريقة التي تعلمت بها، فعندما اصبحت في سن معين بدأت اكتشف كم من اخطاء في المرحلة الدراسية خاصة المدرسية اثرت علي بشكل خاطيء، في هذه الدورة وجدت التغيير ووجدت ما ابحت عنه، وبدأت اشعر بان هناك حاجة كبير للبدء والتغير والخروج عن المألوف

## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

مشاركة نشيطة، متزينة ومرحة، كان لها مدخلات مميزة، تشارك في النقاشات بطريقة بناءة، تعمل بشكل جيد ضمن المجموعة، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل

### وسيم الكردي

مشاركة فعالية، وليدها طاقة عمل



## معلومات شخصية

دورا القرع  
ماجستير  
عام



## نبال باسم حسن

جغرافيا / فرعي علوم سياسية  
ماجستير دراسات عربية معاصرة

## نبذة شخصية

أرى نفسي دائماً في المقدمة، رغم أن شخصيتي هادئة ولا أحب الظهور في كثرة الكلام، إلا أن الانتاج الذي أقدمه لا يكون إلا ضمن مستوى الابداع والتميز، لدي القدرة على التحليل، من هواياتي الفنون، الأعمال اليدوية، الكتابة، من أبرز تجارب السابقة في التميز يتمثل في مشروع التخرج بعنوان "سكة حديدية في القدس تؤدي إلى كساد سياحي واقتصادي في البلدة القديمة"، حيث تم استهداف الناحية السياحية والاقتصادية داخل البلدة القديمة من الجوانب الغير مباشرة متمثلة في ما يحدث خارج اسوار تلك البلدة من خلال إلقاء الضوء على دور القطار، من مشاريعي المستقبلية إنشاء شركة سياحية من بين برامجها "الرحالة الصغير"

تجربتي في التدريب مماثلة لرؤيتي للإعلان أول مرة "إذا كنت مبدع فأنت مدعو للانضمام معنا"، في الحقيقة طاقم التدريب هنا أكثر من متميز و زملائي متميزون جداً، كانت المرة الاولى التي أرى فيها الابداع في كل مكان، كل يوم في التدريب بالنسبة لي هو يوم جديد للابتكار والابداع

## معلومات شخصية

كفر عقب   
بكالوريوس   
عام 



## أقول المدربين

رانيا جبر

حظيت حينين بحضور ومشاركة ممتازين، وأظهرت انفتاحاً وتعاطفاً مع آراء الآخرين ومشاعرهم ووجهات نظرهم، وشاركت بشكل جيد في المناقشة

”

جورج يورسيس

حينين تتميز بتركيزها وتوجهها نحو الهدف فهي مثابرة ومجتهدة

”

## حنين نعيم زاهدة

### جغرافيا / فرعي تاريخ

## نبذة شخصية

أنا شخصيا احب العمل التطوعي وبحب اجره اشارك بتخصصات غير تخصصي ومن ايام الجامعة بتطوع وبشارك بكثير نشاطات ومؤتمرات، وحببت اجره التعليم من خلال مؤسسة انجاز بمواد لامنهجية وهاد كان سبب التحاقني بالتدريب و كثير ممتنة اني شاركت بالتدريب وبتعلم اكثر كيف أقدر أفيد الطلاب وأطور مهاراتي التعليمية ومهارات الاتصال والتواصل ومهارات إيصال الفكرة الصح بالطريقة الصح لطالب، بتمنى أكون معلمة جيد

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة جيدة جداً، لديها مداخلاتها المميزة، تعمل وتتعاون ضمن المجموعة، لديها مهارة العمل ضمن الفريق حيث عملت مع مجموعتها على خطة فنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل ومميز

”

### رانيا جبر

تظهر لنا التزاماً قوياً نحو معرفة ما هو جديد وطرح الأسئلة حيث قدمت مساهمة قيمة في المناقشة والحوار

”

لينا طاهر سمارة  
هندسة كهربائية

## نبذة شخصية

كانت لدي تجربة سابقة في تدريس طلاب في الجامعة كانت تجربة رائعة مع الطلاب حيث أضافت لدي المزيد من الخبرة في مجال البحث والتطوير والتدريس، كما أن هذه التجربة كشفت لي عن حبي للبحث والمعرفة والتعمق بمجال تخصصي وتخصصات أخرى. كما أن التحاقني في هذا البرنامج قد اضاف لدي العديد من الخبرات في المجال التدريس أهمها استخدام أساليب فعالة أكثر مع الطلبة، من خلال تطوير مهاراتي في العديد من الجوانب مثل التقييم الأصيل، الدراما في التعليم، التعلم القائم على مشروع، التعليم باستخدام الوسائط المتعددة، وغيرها الكثير

## معلومات شخصية

بيتللو 

بكالوريوس 

عام 



## أقول المدرسين

رانيا جبر

تظهر آلاء التزاماً قوياً نحو التعليم والتعلم حيث تساهم بشكل مثمر في النقاش، وكانت دائماً الدعم لأقرانها

”

جورج يورسيس

تعمل آلاء بجد ولا تخشى المحاولة وتجربة أمور جديدة

”

## آلاء طاهر بزار

أحياء / دبلوم تربوي تعليم علوم  
ماجستير علوم المياه والبيئة قيد الدراسة

## نبذة شخصية

عندي حب كبير للعطاء بكل أشكاله، سعادتي بتكمن لما احس اني قادرة افيد الناس الي بحياتي..  
عندي حب كبير للمغامرة و تجربة اشياء جديدة (بس مش بالأكل)  
بالبداية كنت مضطرة اني اشتغل بالتدريس كوني ما لقيت شغل بمجالتي بس السنة الي درست فيها عرفت  
شو معنى العطاء الحقيقي والفرحة الكبيرة لم الطلاب يكونو يكرهو المادة وييلشو يحبوها ويفهموها  
انا بحب ادرس رياضيات  
اخذت كثير دورات خلال مسيرتي لها اللحظة بس هاد التدريب كان مختلف وفتحلي عيوني على كثير مفاهيم  
واساليب لتوصيل المعلومة. تدريب مفيد، ممتع، متنوع ومختلف

## معلومات شخصية

روابي   
بكالوريوس   
عام 



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة لطيفة ولبقة، كانت آراءها مركزة وواضحة خلال فترة التدريب. بالنسبة للخطة التي عملت عليها مع المجموعة كانت بمستوى جيد جدا من حيث الهدف لكن بحاجة للعمل أكثر على المحتوى والسياق

”

### وسيم الكردي

نشيط وحيوية ومثابرة، جادة وتحمل المسؤولية كما وستكون معلمة تتقن دورها

”

**ألق محمد سبوبة**  
**هندسة مدنية**

## نبذة شخصية

انا شغفي بالحياة ان اصل للمكان الي بطمح له وانا من الناس الي دايمًا بحب اطمح لشئ اكبر لانو بحس فش شئ بينتهي بالحياة مش لازم اوقف وما اعمل شئ لازم دايمًا استغل كل فرصة عشان اتعلم لانو ازا ما استمريت بانى اتعلم اشياء جديدة رح اصفي شخص حياته فارغة موجود فيها فقط الاشياء القديمة ولم يتطور ومن هوايتي اتعلم لغات متعددة، فافكر ان اختار المساق الذاتي اللغة الفرنسية وكمان انا مريت بتجارب كثير اخدت بالاضافة الي تخصصي دبلوم التربية بجامعة بير زيت وقمت بالتدريب بالمدارس ولكن وجودي بالتدريب غير كثير من منظوري للتعليم وكيفية توصيل المعرفة بالرغم اني اخدت الدبلوم الا ان تجربتي بالتدريب اعطتني شعور كثير حلو اني اعلم الطلاب وكيف اعلم بطريقة مبدعة واعرف كيف اكتشف التمييز والابداع بكل طالب موجود، لأن له بصمة مميزة دون استثناء

## معلومات شخصية

عبوين



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

أسماء حمدان

متابعة جيدة تشارك بفعالية بالأنشطة والحوارات، تطرح تساؤلات، مستوى الآراء متوسط، الخطة النهائية نتاج المجموعة كان ضعيف في حال قيم من ضمن المنحى المعتمد لدينا يحتاجون لجهد أكبر للتركيز في الهدف والسياق والتكاملية

”

رانيا جبر

أظهرت فاطمة التزامًا قويًا نحو تطوير ذاتها والتعلم، كما وأظهرت مساهمتها في النقاش اهتمامها وتشجيعها في المحتوى المطروح

”

# فاطمة لازم حرب

## كيمياء / فرعي كيمياء حيوية

## نبذة شخصية

بعد تخرجي من المدرسة اكتشفت اني احب ان اتعلم بشكل مستمر، تعلمت التمثيل المسرحي، وهذه الدراسة كانت غير تقليدية حتى المواد النظرية مثل تحليل النصوص والتاريخ المسرح كانت تعطى بطريقة مميزة جداً تسمح لي كطالب بأن افكر ابعده مما اتيح لي، وهذه الطريقة نمت لدي حب و شغف حقيقي في التعلم، لدي شغف كبير بالفنون خاصة المسرح والسينما وأيضاً علم النفس والخدمة الاجتماعية، لدي هوايات أخرى مثل الرسم و الغناء، احب القراءة، احب ان اعلم دراما او اكون مرشداً اجتماعياً و في احدى المدارس بنفس القدر، انا حالياً اتررب كيفية توجيه المجموعات التأملية والارشادية، وأيضاً بدأت دبلوم علاج عن طريق الدراما(سايكو دراما) لذلك احب ان اكون في موقع استاذ التمثيل والمسرح او مرشد اجتماعي بنفس القدر من الشغف، لاني احاول دمج المجالين معاً، واطمح بأن اصبح أكاديمياً جامعياً يوماً ما، لدي تجارب في تدرب التمثيل لطلاب حضانة (قمت بتدريس مدة عامين) بحيث طورت منهاج من خلال هذه التجربة مع طلابي وخرجنا بعمليين مسرحيين خلال العامين. وأيضاً انا احد مدرسين مشروع المسرحية البيئية في بلدية رام الله منذ عامين لطلاب مدارس رام الله اعمار ما بين ١٠-١٤ سنة ولدي تجارب اخرى حرة، تجربتي في التدرب الحالي مع مزر التعليم المستمر هي تجربة جميلة تساعدني على تطوير نفسي وتحديد مسار وجهتي بشكل ادق وافضل، انا لم اتعلم كيف اصبح معلماً ولكن تجاربي ساعدتني كثيراً في مجال التدرب والمركز حالياً يعطيني الفرصة لتعلم مصطلحات ومناهج ونظريات تتعلق بالتعليم وذلك يسهل علي عملية اكتشاف كيف اصبح معلماً جيداً

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المدربون

### يحيى حجازي

مشارك قيادي ومبادر، لديه دائماً ما يقوله، أظهر اهتمام كبير في الموضوع. اضافاته للنقاش كانت ملموسة جداً وواضحة خاصة أن قدرته على التعبير عما يجول في ذهنه جيدة جداً

### وسيم كردي

نشيط جداً، متميز وفعال، لديه طاقة إيجابية وقدرات ثقافية نوعية، يمكن أن يكون معلماً ممتازاً في المستقبل

## مسعد ابراهيم هاني تمثيل و فنون مسرحية

## نبذة شخصية

من خلال تجاربي بالتدريب أثناء الدراسة "سنتين ونصف" أدركت انه طموحي ان اطور بمهاراتي ومهارات طلابي وهذا ما شجعني على الالتحاق بالبرنامج  
احب التعليم بطرق غير تقليدية وحديثة وأطمح العمل بمكان يدعمني بهذا المجال حتى تطور التعليم الطلاب في المدارس ولنخرج من التعليم التقليدي. بالإضافة الى تدريب مركز التعليم المستمر الذي دعمني في الجانب الشخصي والتعليمي فلقد تحربت لمدة سنتين ونصف أثناء الدراسة بمدارس حكومية وخاصة واخذت منها كثير تجارب بالتعامل مع الطلاب وتدريس اللغة الانجليزية عن طريق اللعب والكثير من الطرق الممتعة

## معلومات شخصية

رام الله



بكالوريوس



عام



## أقول المدرب

### أسماء حمدان

مشاركة هادئة ولبقة، بالرغم من صغر عمرها الآن لها مداخلات لافتة، يظهر عليها الشغف نحو مهنة التعليم، تخجل أحيانا في مشاركة رأيها إلا أنها سرعان ما تنطق، تستفسر بطريقة واضحة، مثابرة، تحاور بطريقة بناءه تعمل ضمن المجموعة بشكل فعال فهي متعاونة ومنفتحة على الآخرين، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل

”

### جورج يورسيس

نقلت ليها أفكارها بوضوح تام، لديها قدرة جيدة على مواجهة التحديات والصعوبات وتحقيق نتائج جيدة

”

## لينا ابو حمدية

تعليم اللغة الانجليزية كلغة اجنبية  
تركيز تربية خاصة

## نبذة شخصية

من أبرز هواياتي هي قراءة الكتب، بل هي اقرب الى الإدمان من كونها محض هواية. من جانب الطموحات الشخصية فإن أبرز ما أطمح إليه هو تعلم بعض اللغات التي أستهوئها كاللغة الإسبانية واللغة البرتغالية. أما إذا اردت أن أخص طموحاتي الأكاديمية والعملية فهي أنني أريد إكمال دراستي في مجال التربية وكيفيه التعلم حتى أكون قادرا على تحقيق هدفي الأساسي والذي هو أنني أهدف إلى جعل عملية التعلم عملية أسهل وأمتع وأثرى معرفة بحيث أنني سأستفيد من تجاربي الشخصية والعلمية بأن أوظفها لهذا الشأن

## معلومات شخصية

المزرعة الشرقية  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

رغم هدونه الا انه يشارك ويتفاعل مع زملائه، من الواضح أن لدى عمر الدافعية للتعلم إضافة الى قدرته الجيدة على التعبير

”

### رانيا جبر

كان عمر من أكثر المشاركين حماساً واستعداداً للمساعدة والدعم خاصة انه يقدر العمل الجماعي، الجهود المشتركة والتعاون

”

## عمر زاهر عابد

اللغة الانجليزية وادابها / فرعي ترجمة

## نبذة شخصية

قد تخرجت للتو بدرجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية / الترجمة من جامعة بيرزيت. لسوء الحظ، ليس لدي أي خبرة حتى الآن لأنه من الصعب جداً العثور على وظيفة تتعلق بتخصصي خلال الوضع الحالي. ومع ذلك، كان لدي شغف قوي بالترجمة، لذلك أرغب في مواصلة درجة الماجستير في هذا التخصص بالإضافة إلى تعلم لغات جديدة مثل اللغة الألمانية بالإضافة إلى ذلك، أشعر بإحساس كبير من الاستمتاع بمشاهدة الأفلام وخاصة الأفلام الوثائقية لأنني أعتقد أن هذه الأفلام تساعدني في تطوير معرفتي. كتحوية لغتي الإنجليزية من خلال مشاهدة هذه الأفلام. لهذا السبب، أنا مهتمة حقاً بتدريس اللغة الإنجليزية

## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين

### موريس بقلة

حلا ممتازة من حيث المشاركة والتفاعل مع زملائها كما وتبدي رأيها أثناء النقاشات

”

### جورج يورسيس

حلا واثقة من نفسها، لديها مهارة العمل ضمن الفريق. تتفهم المهمة بسرعة وتنفذ المهام والأنشطة بجودة عالية في الوقت المحدد

”

**حلا يوسف حسان**  
لغة انجليزية / فرعي ترجمة

## نبذة شخصية

المعرفة هي ارتقاء للعقل والروح وتعمل على توسيع مدارك الانسان وتسهيل ايجاد السبل المناسبة لمساعدته على العيش بطريقة أفضل مع نفسه ومع الآخرين، فالبحت والقراءة الالتزام والتخطيط الصحيح للوقت من أهم الصفات التي أتميز بها، بالإضافة الى العديد من المهارات الحياتية التي عمل البرنامج التدريبي على تطويرها لدي من خلال التعلم والتجربة المباشرة، وفي اعتقادي أن تقدمنا العلمي والمعرفي وطموح الانسان ينبع من اقتناعه بالعمل الذي يقوم به

## معلومات شخصية

بيت عور التحتا  
بكالوريوس  
عام ٢٨



## أقول المدرب

وسيم كردي

نبال مشتركة نشيطة جداً وذات طاقة إيجابية وفعالة مع زملائها وخلال النقاش

”

أسماء حمدان

مشاركة نشيطة، تتمتع بشخصية قوية ومنتزعة ومرحة، كان لها مداخلات مميزة، تشارك في النقاشات بطريقة بناءة، تعمل بشكل جيد ضمن المجموعة، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل جداً

”

**نيبال جميل سليمان**  
جغرافيا / فرعي علوم سياسية

## نبذة شخصية

طموحي ان اكون شخص فعال ومميز وايجابي داخل المجتمع، وقبولي في هذا البرنامج كان له دور كبير في تعزيز هذه الأدوار. فهي وفرت لي فرصة مميزة لتطوير مهاراتي وتنميتها وتعلم اشياء جديدة ومميزة بإمكانها ان تجعلني شخص مختلف ومميز بافكاري واساليبي عن الآخرين، كما وسمحت لنا بالتعرف ع أشخاص جدد والاستفادة من خبراتهم العملية والعلمية

## معلومات شخصية

بيت ريما  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرب

جورج يورسيس

تضع كل طاقتها في المشكلة المطروحة وتحاول حلها كما أنها لا تخشى المحاولة والاختبار والتعلم من أخطائها

”

رانيا جبر

أظهرت روان التزاما قويا بتطوير ذاتها، تحترم رأي الآخرين وتدعم أقرانها بالإضافة الى مساهمتها القيمة في المناقشة

”

روان عماد مزارعة  
إدارة عامة

## نبذة شخصية

لطالما كان لدي اهتمام بالأمور التي تتعلق في الإنسان بشكل مباشر، من نواح شخصية، تربوية، نفسية، قانونية أو دولية، أشعر أن الإنسان كائن عجيب ومثير جدا للاهتمام، وهذا أمر انعكس على كثير من اختيارات حياتي. ومن ضمن هذه الخيارات هو انضمامي والتحاقني بهذا التدريب أتدرب حاليا في مؤسسة سوا، خط حماية الطفل والمرأة، وهذا أمر أضاف لي، وأعتقد أنه يدعم تدريب المعلمين، حيث أن خط حماية الطفل يعمل على تقديم الإرشاد النفسي للأطفال ضحايا العنف بكل أشكاله، بالإضافة إلى تقديم ورشات عمل للأطفال في مجالات العنف والتحرش والابتزاز وهكذا هويايتي إلى جانب القراءة ومشاهدة الأفلام، ركوب الخيل، والاستماع إلى الموسيقى طموحي أن أكون كل يوم أحسن بنظري وبعيني من اليوم الذي قبله الموضوع المفضل تعليمه، بحس تربية وطنية واجتماعية، دروس اللغة العربية لأطفال مرحلة أساسية تجربتي بالتدريب رائعة إلى حد الآن، أشعر أنني أتعلم بكل لقاء شيء جديدة، وأكتشف أمور في شخصيتي أيضا، وبدأت أؤمن أنه من الممكن جدا أن أكون معلمة مختلفة إذا اشتغلت على الموضوع. مواضيعي المفضلة بالتدريب لحد الآن محطة تصميم التعلم، ومحطة التقييم، محطة أدب الأطفال، السينما في التعليم



## معلومات شخصية

رام الله  
بكالوريوس  
عام

## أقول المدربين

يحيى حجازي

انطباعي عن مي هو أنها مشاركة ناضجة جداً، لديها وجهة نظر مميزة عرضتها بصورة واضحة ومنسجمة

أسماء حمدان

مشاركة نشيطة لطيفة ولبقة، تعبر عن رأيها بطريقة متسلسلة وواضحة تثير النقاش وتجاوز بطريقة بناءة تعمل ضمن المجموعة بشكل فعال متعاونة منفتحة على الآخرين، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل جداً

مي هاني صالح  
قانون / فرعي إدارة عامة

# منطقة الشمال

## نبذة شخصية

**الشغف والطموح:** شغفي وطموحي إنارة عقلي وإشعال إلهامي ورؤية آفاق جديدة وتغيير الأشياء للأفضل  
**الهوايات:** القراءة/الطبخ  
**الموضوع المفضل تعليمه:** الموضوع المفضل تعليمه:أحب تعليم العلوم والكيمياء كما وأحب الخوض والانخراط بمعظم المجالات  
**تجربتي في التدريس:** قالوا قديماً "إذا كنت تدرس الفرد ماذا يتعلم فإنك تعده للماضي أما إذا كنت تدرسه كيف يتعلم فإنك تعده للمستقبل"، تجربتي بالبرنامج التدريبي أكثر من رائعة تعلمت فيها الكثير والكثير تعلمت أساليب التعلم النشط وأن الإنسان لا يتعلم إلا حين تطبيق ما تعلمه في حياته اليومية، وتعلمت الصبر وتعلمت أن يد الله مع الجماعة وسحر العمل الجماعي وجماله وتعلمت أننا جميعاً أذكاء وعباقرة ولكل منا ذكاه الخاص، وتعلمت أن لكل منا زمنه الخاص وأننا لسنا في سباق

## معلومات شخصية

بورين /جنوب نابلس



ماجستير إدارة تربوية



عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة مفعمة بالحماسة والنشاط والتفاؤل، مبادرة، لها حضورها ولمستها الخاصة في قاعة التدريب، لديها تركيز عالي وتناقش ضمن السياق وتعبر عن رأيها بطريقة واضحة وبناءة، لديها شغف عالي للتعلم والتطوير من ذاتها، الخطة التي عملت فيها مع الفريق جيدة لكنها تحتاج لتطوير والعمل على نهج تكاملي وحبك السياق

”

### يحيى حجازي

مشاركة جديدة، ناضجة انفعالياً، هادئة بطبعها، تأخذ على عاتقها مهمات، مشاركتها كانت في صلب الموضوع. من الواضح أن تجربتها الحياتية تنعكس في رأيها بالأمور. قيمها واضحة فيما يتعلق بالتعليم الجامع، تشارك وتقتراح أفكار جديدة

”

## أسماء خالد عمران كيمياء تطبيقية

## نبذة شخصية

شعار المرحلة: خذ نفساً عميقاً ثم حاول من جديد مع بداية كل محطة جديدة، يتجدد فيها الشغف، نصبح أكثر صلابة.. أكثر وعياً.. أسرع بالنهوض بعد كل عثرة، أكثر استعداداً للمرحلة بكل أشواكها وورودها من كلية التربية /كلية الدراسات العليا، ومن داخل الصندوق الذي احتواني خلال رحلتي التعليمية بكل معارفه وأساليبه، بدأت خطواتي الأولى في كسر جدران الصندوق والاتجاه نحو منعطف جديد في مجال إعادة تصميم وكتابة درسي التعليمي ليصبح درس ذو معنى مرتبط بحياة الطالب في مختلف مناحي الحياة وهنا كانت بدايتي المتواضعة لأجد نفسي داخل هذا البرنامج التدريبي حيث اكتسبت مهارات ومفاهيم وأساليب تعليمية جديدة تصقل شخصيتي كمعلمة تطمح لان تترك بصمة تخدم العملية التعليمية التعليمية بكل حب وشغف، بدأنا نصمم دروساً تحقق تكاملية المعرفة وترتبط بالسياق الحياتي ليجد الطالب نفسه يصنع المعرفة ويدمجها في كافة مناحي حياته. أملي ان نبدأ عهد جديد ليسمو وطننا وطناً حراً، حيث معلمون يصنعون المعاني وطلاب ينتجون المعرفة

## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

متابعة جيدة، مرحلة تعمل ضمن المجموعة بشكل جيد، تتقبل النصائح وتأخذ بها، الخطة التي تم تطويرها ضمن مجموعتها كانت رائعة كمحاولة أولى من حيث التصميم أظهر فيها تنامج كامل لجميع محاور التصميم

”

### رانيا جبر

أثبتت يقين أنها مستعدة ومرنة في نفس الوقت وهي مستعدة دائماً للمساعدة عند الحاجة، فهي تعزز العمل والتعاون بين أقرانها

”

## يقين عبد المنعم مهداوي أساليب تدريس الرياضيات

## معلومات شخصية

الفارعة /طوباس



ماجستير



عام



## نبذة شخصية

أنني أطمح لتربي ومنتج جيلاً قوياً ويمتلك من المعرفة ما ينافس به العالم أجمع، وموضوع التعليم الذي أفضله هو "مادة التكنولوجيا" أنها هي المستقبل المجهول، وحيث انه لم يكن لدي الكثير من التجارب في سلك التعليم فإن التدريب ساعدني في ذلك وأيضاً في تصحيح بعض المفاهيم

## معلومات شخصية

جنين - دير أبو ضعيف



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

### جورج يروسييس

لديه سلوك هادئ، إنه واثق وماهر في استخدام التكنولوجيا وأدوات تكنولوجيا المعلومات، إنه يعمل بشكل جيد كجزء من فريق ويبدل قصارى جهده دائماً لدعم أقرانه. إذا زاد من قدرته المعرفية، فستكون لديه فرصة كبيرة للنجاح الوظيفي

”

### هبة برقان

يعمل ضمن فريق ولديه قدر كبير من المعرفة والمعلومات، ويستخدم المعلومات التي يكتسبها ليشاركها مع فريقه، ويطور الأفكار ويمنح طاقة إيجابية

”

## عزالدين محمود قاسم

أنظمة معلومات حاسوبية (CIS)

## نبذة شخصية

من اهم الهوايات لدي هي الجلوس امام شاشة الحاسوب فانا اقضي يوميا ساعات امامه احب القراءة ومطالعة كل ما هو جديد. لدي شغف كبير بجمع البيانات وتحليلها. التدريب كان نقلة نوعية كبيرة على الصعيد الشخصي كان بالنسبة لي تغير فكر ونهج حياة

## معلومات شخصية

السوية- نابلس  
بكالوريوس  
عام ٢٩



## أقول المدربين

وسيم كردي  
مبادرة، تناقش، تطرح أسئلة ذكية، تشارك المجموعات عملها بحيوية

”

## رانيا جبر

أماني تقدم مساهمات قيمة في النقاش وتظهر التزام كبير لتحقيق التطور

”

أماني محمد حكواتي  
تكنولوجيا معلومات واتصالات

## نبذة شخصية

منذ أن كنت طالبة في المرحلة الثانوية كنت أمانى من الأسلوب التلقيني والروتيني في التدريس، فبدأت بتشكيل لدي طموح لمعرفة أساليب جديدة ومنوعة لإعطاء المادة التعليمية بأسلوب فعال. وعندما بدأت بدراستي الجامعية في جامعة بيرزيت بدأت أستكشف طرق جديدة في التعليم في تخصصي (الأدب الانجليزي) من خلال أساتذتي، وقد ساعدني دبلوم التربية في توسيع آفاقي ولكن أردت المزيد. فبعد تخرجي حاولت مراراً وتكراراً العمل كمعلمة في رياض الاطفال وفي المدارس أيضاً، لكن لم أشعر أنني أقوم برسالة التعليم على أكمل وجه. إلى أن قمت بمحض الصدفة وأي صدفة تلك بالتسجيل في البرنامج التدريبي "معلمون يصنعون المعاني لطلبة ينتجون المعرفة" حيث يُعتبر هذا البرنامج قفزة نوعية في المسارات الخلاقة المطروحة مثل: التمكين التربوي والذي ساعدني في كيفية إعداد وتطوير الوحدات التعليمية (لبنات التعلم) وكيفية تطبيقها بالسياق الصفي والتقييم التربوي والتعلم الالكتروني والدراما، وأيضاً هناك التمكين الشخصي الذي يركز على تنمية الجوانب الشخصي والذي ساعدني شخصياً في فهم بروتوكولات وأخلاقيات العمل وغيرها الكثير من المسارات. حيث يتميز هذا البرنامج التدريبي عن غيره في أنه يتيح الفرصة للمشاركين في تعلم الأساسيات (من حيث كيفية عمل خطة لدرس معين مع الأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية بين الطلاب ومؤامة وملاءمة أسلوب التدريس للطلبة مع الاحتياجات الخاصة واختيار التعليم الجامع أو المدمج بما يتناسب مع الطلاب)، ويتيح هذا البرنامج تحفيز التفكير خارج الصندوق وعدم قبول المسلمات في العملية التعليمية مثل أن يكون المعلم هو الموجه والميسر و الطالب هو منتج المعرفة ومحور العملية التعليمية وليس المعلم، وهذا برأبي هو الأساس لتطوير التعليم لدينا في فلسطين وبناء أجيال المستقبل يكونوا قادرين على تنمية وتطوير وطننا. في النهاية، أريد أن أشكر القائمين على هذا البرنامج الفريد من نوعه وأتمنى مزيداً من التقدم والتطور الخلاق



## معلومات شخصية



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة فعالة، تبادر بالتعبير عن رأيها، تعمل بشكل فعال ضمن نطاق المجموعة، متحمسة لمهنة التعليم، لديها شخصية قوية وحضور قوي، تعبر عن رأيها بوضوح وبطريقة مرتبة عند مداخلاتها، تستفسر وتثير نقاشات، الخطة التي تم تسليمها من قبل فريقه كانت جيدة جداً كمحاولة أولى تظهر فهمها للمحاور الأساسية

### وسيم كردي

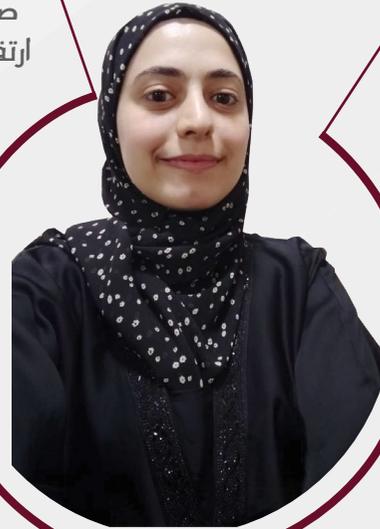
أمانى تقدم مساهمات قيمة في النقاش وتظهر التزام كبير لتحقيق التطور

## سجى معزوز حسان

” أدب انجليزي / فرعي ترجمة ”

## نبذة شخصية

مهتمة بالمسرح والأدب والسينما في التعليم والتراث الفلسطيني وتعلم شيء جديد كل يوم، برنامج تدريب المعلمين أحدث نقلة نوعية فكرية لدي، تعلمت فيه أن (أعظم فعل يحدث في العالم كله، فعل المعلم داخل غرفة الصف) والمعلم إذا لم يترك أثر ويخلق قصة لدى طلابه ويكون مستعد لتعليم طلابه ويتعلم معهم، يترك ويرحل بدلاً أن يكون سبباً في مشكلة نفسية لدى طالب ترافقه طوال حياته، لأن الموضوع ليس سهلاً كما يعتقد البعض، وغير مفاهيم كثيرة لدي عن المعلم والمتعلم، جعلني أفكر في الطالب وفي ظروفه وأراعي تفاصيله وأحيد أثر الهالة قبل الحكم عليه، إحدى طموحاتي أن يتغير نظام التعليم القائم في بلادنا القائم على رعب نفسي من اختبار الورقة والقلم، ويصبح التعليم (مهنة) يتأهل صاحبها ويتدرب قبل أن يبدأ بها، لأن قطاع التعليم حجر الأساس لكل دولة وبوصلة كل القطاعات، فمتى ارتقى ارتقى كل شيء



## معلومات شخصية

طولكرم   
بكالوريوس   
عام 

## أقول المدربين

رانيا جبر

تبدل إكرام الكثير من الجهد من أجل التطوير ، فهي تقدم بعض المساهمات الإيجابية في المناقشة ، وتحترم آراء الآخرين حتى عندما تختلف عن آرائها

”

يحيى حجازي

هادئة، ناضجة مشاعرياً، إيجابية بالنقاش. مشاركتها كانت قليلة، ولكن عندما كانت تشارك، كانت تظهر تجربة حياتية جيدة، وتظهر فهم جيد للمواضيع المناقشة

”

## إكرام عبد الجبار الزبدة اللغة العربية وآدابها

## نبذة شخصية

منذ طفولتي كان عندي شغف وحب عالي بالتعليم والتعلم حيث خضت عدة تجارب في التعليم سواء في مرحلتي الدراسية بالمدرسة أو الجامعة، من هواياتي الرسم وحب كبير في ادماج هذه الموهبة في مسيرتي التعليمية والتعلمية في المستقبل، أفضل تعليم المواد العلمية كالرياضيات مثلا، حيث سبق ودرست الرياضيات كدروس خصوصية لعدة صفوف، أما بالنسبة لتجربتي بالتدريب كانت رائعة جداً وتوسعت نظرتي لمفهوم العملية التعليمية بشكل أوسع وأوضح وتوسع أيضاً طموحي في التطور والتطوير لمستوى عالي من اكتساب مهارات التعلم وكلي شغف لاستكشاف المراحل القادمة

## معلومات شخصية

الزاوية-سلفيت  
بكالوريوس  
عام  
٢٤



## أقول المدرسين

رانيا جبر

تتمتع سجي بروح الفريق الجيدة، فهي متفاعلة مع الفريق، منظمة ويمكن الاعتماد عليها

”

اسماء حمدان

مشاركة تسعى للتعلم وتطوير نفسها، الخطة التي تم تصميمها ضمن المجموعة كانت جيدة جدا من حيث الأهداف والسياق

”

سجي نظمي شقير  
هندسة وتكنولوجيا الاتصالات

## نبذة شخصية

أطمح بتغيير جذري للمنظومة التعليمية وإعادة هيكلتها بشكل يتناسب مع التطورات المستقبلية، أما على الصعيد الشخصي أتمنى الحصول على درجة الدكتوراة بعدما أنهيت دراسة الماجستير في السنة القادمة، كما اطمح لكتابة رواية في المستقبل، أفضل تعليم اللغة العربية والتاريخ والجغرافيا في الأغلب لا مانع من تعليمي لجميع المواد لاني اجد نفسي قادرة على ذلك ولكن لا أحبذ مادة الرياضيات، من خلال تطوعي في بعض المدارس خلال الفترة الجامعية تجربتي كانت لا بأس بها

## معلومات شخصية

قليلية



بكالوريوس



عام



## أقول المدرسين

رانيا جبر

” انهار مهنية للغاية، وبصيرة، تظهر التزاماً قوياً بالتنمية، تتفاعل مع المناقشة بطريقة إيجابية

موريس بقله

” أنهار ممتازة من حيث المشاركة، التفاعل والتعبير

# أنهار محمد عبد الجواد اللغة العربية وآدابها

## نبذة شخصية

شغف: التوسع المعرفي و إتقان الاساليب الاستراتيجية والبحثية والابتكار والتطوير  
الطموح: اصلاح المجتمع الذي انتمي اليه وتطويره وتمكين كل فئاته للوصول لحالة عليا من الرقي الفاضل  
الهوايات: القراءة البحثية في مختلف المجالات، الرسم بالرصاص والحبر، مشاهدة وقراءة الاعمال  
الدرامية المؤثرة بمختلف اشكالها الفكرية والتاريخية والثقافية والادبية، المناظرة والمباحثة في  
المناحي العلمية المختلفة  
الموضوع المفضل لتعليمه: العلوم " science " العامة و علم الاحياء بشكل خاص " بسبب الاختصاص "  
تجارب سابقة ذات علاقة: كمعلم .... لا يوجد ..... كطالب: ١٢ سنة مدرسية و٤ سنين جامعية  
تجربتي في التدريس: موسعة لافاقي الفكرية والمذهبية في التعليم. وازافت طابع شمولي وواقعي  
للاساليب التعليمية الصحيحة بعيدا عن نظام التلقين السائد

## معلومات شخصية

عصيرة الشمالية - نابلس



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

وسيم كردي

طاقة وحيوية ونشاط ومشاركة مستمرة وفعالة

”

أسماء حمدان

مشارك نشيط ومتابع جيد، يشارك بشكل فعال في النقاشات ويرتب أفكاره ويطرح قضايا للنقاش متحدث بشكل  
جيد فهو مبادر متعاون، عمل مع مجموعته على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق  
جميل

”

باسل عبد القادر جوابرة  
بيوتكنولوجي

## نبذة شخصية

من خلال تجربتي خلال الستة سنوات مابعد التخرج ٢٠١٤ الى ٢٠٢٠، وعملي كمدرية في مجالات الاعلام المتعددة (مهارات الكتابة الصحفية، التصوير الفوتوغرافي والتعديل على الصور، اساسيات صناعة الافلام، والقصص المصورة)، القيادة الشبابية، مهارات الاتصال والتواصل، المواطنة والانتخابات، وقياس الاثر الفعلي MSC، ومن خلال عملي في المشاريع الشبابية من تنفيذ وتنسيق وتيسير تدريبات وتصميم مبادرات وتنفيذها واعداد اوراق سياساتية وتقارير رصدية، كبر لدي الشغف للعمل اكثر مع فئة الشباب (١٧-٢٩) والفئة العمرية (٥-١٦) سنة، وذلك لأن التدريب فتح امامي منافذ كبيرة واوجد لدي مهارات تدريبية حديثة، الامر الذي شجعني وجعل لدي الطموح لخوض تجربة العمل في القطاع التربوي باساليب تدريس تدريبية، ولأطلق من فكرة المعلم المدرب، ولأن التدريب في جوهره يقوم على التطبيق العملي والبحث والتجربة، والانشطة المتعددة التي تفضي الى تكوين معرفة وتحقيق عملية التعلم لدى الطالب وخلق التحدي امامه، بالتزامن مع بناء وتطوير شخصيته ارجب وبشدة الى تدريس اللغة العربية بطرق مبتكرة، وان اذهب الى مجال اخر وهو العمل مع الطالب على تكوين شخصيته ومساعدته في خلق مسار خاص له، من خلال تطبيق مجموعة المهارات في سياق حياتي تصقل شخصية الطالب واخيرا لدي طموح بدمج الإعلام بالتعليم وخلق فضاءات صحفية واعلامية توجه الطالب الى الاعلام الاجتماعي بمفاهيمه الصحيحة والاكثر عمقا بعيدا عن السطحية، وكيفية التعامل مع الواقع بالشكل الصحيح



## معلومات شخصية

قليلية



بكالوريوس



عام



## أقول المدرسين

### أسماء حمدان

شخصية مميزة متزنة، متحدثة جيدة، لماحة تعبر عن أفكارها وتشارك في النقاشات بطريقة بناءة، تعمل بشكل فعال ضمن المجموعة، لها آراءها المميزة. الخطة التي تم تصميمها ضمن المجموعة كانت جيدة جدا من حيث الأهداف والسياق

### وسيم الكردي

تتميز لنا ببث الطاقة الإيجابية، مثابرة، فعالة، جادة، وتشارك بحيوية في النقاش

# لينا محمود عبيد لغة عربية وإعلام

## نبذة شخصية

منذ صغيري وميولي هو النجاح دائماً وذلك لافتخر بنفسي لتحقيق كل النجاحات التي اطمح لها. طموح الآن ان اكون معلمة ذات فائدة و احقق تعليم مختلف للطلاب. هوايتي الرسم و التركيب. في حين ان الموضوع المفضل الذي تعلمته هو تصميم التعلم مع الدكتوراة اسماء حمدان و الاتصال والتواصل ايضاً وكان من الجميل التعرف على نظام IB و نظام SAT. لقد تطوعت مع منظمة شباب الغد في برنامج التدخل الأكاديمي في تعلم صفوف ١٠ و ١١ و ١٢ بمادة الفيزياء وكان التعليم تلقيني. لذلك انا هنا في هذا التدريب لانتاج جيل جديد ينتجون المعرفة

## معلومات شخصية

اماتين - قليبية  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين

رانيا جبر

تتمتع سندس بالقدرة على العمل بما يتوافق مع أقرانها فهي منظمة وتساهم في النقاش كما ويمكن الاعتماد عليها ضمن الفريق

”

يحيى حجازي

مشتركة رغم هدونها الا انها تفكر بصورة منهجية ومتسلسلة وتساهم في النقاش

”

سندس رابح صوان  
الفيزياء

## نبذة شخصية

يتزايد شغفي باللغات والثقافات الأخرى كل يوم. أتعلم اللغة الصينية مؤخراً وأخطط لمواصلة تعلم لغات أخرى مثل اليابانية والإيطالية. لدي هوايات مختلفة مثل قراءة القصص البوليسية والمشى والجري ولكن هواياتي المفضلة هي الرسم والسفر. وإذا كان على أن أكون محددًا بشأن طموحي، فأنا أرغب في الحصول على درجة الماجستير في العلاقات العامة. أيضًا، أريد أن أكون أكثر استقلالية ومسؤولية وأكثر ثقة في نفسي وفي قراراتتي. أنا في العادة شخصًا خجولًا أتفق مع الآخرين بسهولة حيث لا أتحدث أو أتفاعل مع الآخرين جيدًا. ولكن بفضل التدريب، يمكنني الآن التحدث بسهولة مع الآخرين وأشعر بخجل أقل. كانت موضوعاتي المفضلة هي دورة الاتصال ودورة تصميم التعلم

## معلومات شخصية

سلفيت  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربون

### أسماء حمدان

مشاركة نشيطة هادئة متزنة، تركز أثناء العمل على المهام وتناقش وتستفسر بهدف التطوير، مداخلاتها واضحة وموجهة، تعمل ضمن المجموعة بصورة فعالة جداً، الخطة التي عملت بها ضمن المجموعة كانت جيدة جداً من حيث الأهداف ينقصها حيك السياق بشكل جيد وسلسلة الخطوات

”

### وسيم كردي

فعالة، تعمل بنشاط وتقدم أفكاراً جيدة جداً باستمرار

”

## عبير خالد اشتية

اللغة الانجليزية وأدائها / فرعي ترجمة

## نبذة شخصية

عجبنى هذا التدريب كثيرا فيه الكثير من المحفزات التي ساعدتني على تغيير مفاهيم كثيرة لدي.. احب الرسم كثيرا ولدي ميول اكثر للتطبيقات العملية مثل المختبرات سواء الكيميائية او الطبية الحيوية وغيرها .. تحربت سابقا في مختبرات طوارئ مجمع فلسطين الطبي (رام الله) كمحللة مخبرية لعينات دم وبول الخ.. ايضا لدي شغف في التعليم حيث ارى انني في يوم ما اجد نفسي في التعليم بطريقة ما اثبت هويتي بطريقتي واسلوبي وقدرتي وابداعاتي.. اريد ان اكون بصمة يحتذى بها واسم ثابت منير... اريد ان اتحدى نفسي وجميع الظروف المحيطة لاساعد في تغيير التعليم للافضل بطرق حديثة بعيدة كل البعد عن التلقين.. بطرق تترك للفرد ان يستخدم ابداعاته لا ما هو محتم عليه فعله. بيرزيت كانت جامعتي التي لازلت افتخر بها وبمدرسيها كافة بلا استثناء.. واكثر ما جذبني للتسجيل بهذا التدريب انه تابع لبيرزيت التي كنت وسأبقى امجد اسمها وعلمها وكل ما فيها.. التي طمحت دوما ان اكون احد افراد طاقمها المتميزين.. إن شاء الله ساعمل ما في وسعي لانال هذا الهدف

في اخر مسيرتي التعليمية في بيرزيت وقبل ان اودعها تم ترشيحي للعمل مع وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع بيرزيت في برنامج ستيم فلسطين للعام ٢٠١٩. كان مشروعا جميلا للغاية.. اظن ان هناك بعض الجوانب المتربطة ما بين هذا التدريب وستيم. وفي نهاية المشروع حصلت على شهادتين اثنتين واحدة من الجامعة نفسها وواحدة من التربية والتعليم. كل الشكر لبيرزيت مرة اخرى لانها اشركتني في عمل جميل ومفيد

## معلومات شخصية

جماعين - نابلس  
بكالوريوس  
عام  
٢٣



## أقول المدربين

رانيا جبر

مشاركة ومتابعة جيدة ، تشارك وتبادر بإعطاء رأيها والاستفسار ، تعمل ضمن المجموعة بشكل جيد ، الخطة التي تم تطويرها مع المجموعة جيدة جداً

وسيم كردي

نشيطه فعالة ذات طاقة إيجابية، معلمة جيدة تحتاج إلى توسيع أفق ثقافي وتطوير تربوي

## حنان انور عمر

## كيمياء / فرعي كيمياء حيوية

## نبذة شخصية

اسعى لتعرف على نقاط قوتي وضعفي لتطوير مهاراتي وان اصبح افضل من السابق واحب القراءة جداً

تطوعت في منظمة شباب الغد لمدة سنة وكانت عبارة عن مرحلتين:  
المرحلة الاولى متطوع مدرس رياضيات لطلاب الصف الخامس وهم طلاب مع احتياجات خاصة  
المرحلة الثانية متطوع مدرس ومسؤولة عن متابعة الصف خلال الحصص وتنظيم وقتها ومتابعة عمل المتطوعين الآخرين  
من خلال التدريب في برنامج معلمون يصنعون المعاني وطلبة ينتجون المعرفة حصلت على فرصة لرؤية التعليم والمعلم بشكل مختلف (بشكله الصحيح) والتعرف على طرق تقييم مختلفة لعملية التعلم وعلى مفاهيم جديدة منها بناء لبنة والتعلم بسباق حياتي ولتخطيط لتعلم نشط والتكاملية بالتعليم ومهارات الاتصال والتواصل و التعليم الجامع والدراما بالتعليم

## معلومات شخصية

دير شرف  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة نشيطة لها حضورها، متحمسة تطرح تساؤلات باستمرار، تطرح أفكارها بطريقة ملفتة متسلسلة وواضحة، تتأمل بشكل مستمر في التجربة التي تمر بها وترصد التغيير الذي يحدث لديها، يظهر عليها شغف التعلم وشغف التغيير، تعمل بشكل فعال ضمن المجموعات، الخطة التي حضرتها مع مجموعتها كانت جيدة جدا من حيث الأهداف والسياق

”

### وسيم الكردي

مجدة، ولديها طاقة إيجابية ورغبة عالية في التعلم

”

**أشرفت أحمد حارة**  
فيزياء / فرعي الكترونيات

## نبذة شخصية

مهتمة بكل ما يتعلق بالنفس البشرية وتنميتها وتطويرها على المستوى الفكري، والنفسي، والجسدي، شغوفة بالفن وأنواعه والموسيقى خاصة الكلاسيكية، وبالطبيعة وبكل ما يتعلق بها من مظاهر وظواهر، أهوى القراءة وخاصة كتب علم النفس، وأكثر ما أفضله هو تعليم مادة العلوم خاصة للأطفال، أما بالنسبة لتجربتي في هذا التدريب فكان له تأثير كبير في بناء شخصيتي وخاصة شخصيتي كمعلم، فقد أعطاني القدرة على عيش وتطبيق الكثير من الأفكار التي كنت أؤمن بها من حيث جعل عملية التعلم أكثر ابداعاً ورقياً، وأيضاً فتح مداركي ووعيني حول جعل عملية التعلم أكثر متعة وفائدة وحول كيفية جعل عملية التعلم موائمة لمختلف المستويات والمهارات لدى الطلبة

## معلومات شخصية

كفر جمال - طولكرم



ماجستير



عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة نشيطة لطيفة ولبقة، تعبر عن رأيها بطريقة متسلسلة وواضحة تثري النقاش وتجاوز بطريقة بناءة تعمل ضمن المجموعة بشكل فعال فهي متعاونة ومنفتحة على الآخرين، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل جداً

”

### وسيم كردي

مبادرة نشيطة ذكية، محصورة فكرياً تحتاج إلى خبرة ثقافية أوسع

”

حلا زياد صلاح  
كيمياء

## نبذة شخصية

كخريجة لديها شغف دائم بالعلم والمعرفة أحاول الاستمرار في تطوير مهاراتي العلمية والتعليمية، والمهنية، والتكنولوجية، واللغوية، والتصميم (الديزاين). أؤمن أن التعلم المستمر وتطوير الذات أمران غاية في الأهمية في الحياة

طموحي أن أكون دكتورة جامعية في مجال هندسة الطاقة المتجددة والبيئة المُستدامة، ومهندسة تعمل قدر الإمكان على أرض الواقع للحصول على مصادر الطاقة الطبيعية وتطوير البنية التحتية للطاقة المتجددة وتوفيرها بأدنى تكلفة؛ ليستفيد منها أكبر عدد من الأشخاص الذين لا يمكنهم تغطية تكاليف الكهرباء، والماء و...

**هواياتي:** تعلم اللغات، والتعليق الصوتي باللغة العربية. وزراعة الورود بالأبصال الشتوية، والورود الموسمية، والزراعة بالأساليب الحديثة (الزراعة المائية، والسلكية، و...). أحب ممارسة الرياضة جداً والمشى وخاصة في الصباح الباكر. (الطباعة السريعة) إدخال البيانات وتحويل النصوص الورقية لملفات على الكمبيوتر. التطوع بشكل عام بأي مكان يُمكنني الإضافة فيه. الموضوع المُفضل لتعليمه: العلوم. ثم الرياضيات. لا أملك تجارب سابقة بالتعليم للأسف.

**تجربتي** بالتدريب كانت مختلفة، مُحفزة للكثير من الأفكار والخطط المستقبلية، بعض المسابقات التي تم إعطاؤها بالتدريب كانت تدعم أهدافي، أفكاري، مبادئ.



## معلومات شخصية

قليلية



بكالوريوس



عام

٢٩

## أقول المدربين

### يحيى حجازي

مشاركة متميزة، نشيطة، مبادرة متحمسة يظهر عليها الشغف نحو التعليم والتعلم، لديها قدرة عالية على التحليل والنقد البناء، تشارك بالحوارات والنقاشات تطرح أفكارها بطريقة متسلسلة وواضحة وتثري النقاش بتساؤلات، شخصيتها مميزة لها حضورها المميز داخل اللقاء التدريبي، تعمل بشكل فعال ضمن المجموعات، الخطة التي حضرتها مع مجموعتها كانت جيدة جداً من حيث الأهداف والسياق

### وسيم كردي

مواظبة، مجتهدة وتشارك بفعالية، تحتاج إلى تطوير قدرات معرفية لتوسيع مداركها

غنى فاروق شنطي  
الرياضيات وأساليب تدريسيها

## نبذة شخصية

أميل إلى الوقوف دائماً إلى جانب فئة الأطفال، وأحاول انتهاز أي فرصة لتدريب أو تعليم أو تعلم لهذه الفئة، أو أي دورة تخص عالم الأطفال، فكل ما يهمني الدخول والتعمق بهذا العالم، فهم بناء المستقبل، وهم ينايغ الإبداع ونتاج الأفكار، وهم الأمل رغم الألم لي تجارب سابقة في كيفية صناعة الوسائل التعليمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، كيفية الكشف والتقييم من حالات التوحد، ومشاكل النطق والتواصل، لي تجربة استمتعت بها كثيراً كانت في دورة إعداد معلم محترف، فكان لنا من تقييم المدرب نصيب كبير ومن تقييم بعضنا البعض كزملاء أيضاً فهذا كان دافع كبير لي للإستمرار بها، حتى انتهت كيفما تمنيت وأكثر

طموحي، أن لا يذهب كل ما سعيت له هباءً منثوراً أن أحظى حتى ولو بالقليل، أو حتى لمدة قصيرة بالدخول إلى عالم التوظيف، وأن أعمل جاهدة لأنال وأكسب عالم الأطفال، فهم عالم القدرات والإمكانات والأحداث المتميزة وأن أعمل جاهدة لتغيير مسارات ومفاهيم خاطئة لدى المعلمين، وتحويلها إلى نوائح ليست بعابرة وإنما بدائمة ومطبقة وبما يتناسب وعقول أطفالنا.. فهم نجوم الأمس ونور اليوم وشعلة الأمل لغد أفضل تجربتي مع هذا البرنامج: في البداية تشجعت كثيراً، مع كامل إعجابي للمدربين الذين منحوني حافزاً للأمام، والتفكير بعمق، وأن التعلم لا يقف عند نقطة معينة، تعلمت منهم أساسيات كثيرة ليس فقط فيما يخص التعلم والتعليم وإنما للحياة التي أمامي، فهم من خيرة ما رأيت، لهم كل الاحترام والتقدير وفي منتصف التدريبات رأيت صعوبة كبيرة لعدم توفر اللقاءات الوجيهة، فلغة الجسد هي الأساس في التعلم.. فأنا من الأشخاص التي لا تستطيع التركيز في شاشة عدة ساعات ولا أستطيع التعبير كما أحب أن أعبر بما يجول في خاطري، أتمنى أن يرجع كل شيء على ما كان عليه. لتتفاعل أكثر ونبقى معكم قلباً وقالباً وسأستمر رغم كل شيء

## معلومات شخصية

ميتلون - جنين



ماجستير



عام



## أقول المدربين

رانيا جبر

تتميز وفاء بحضور ومشاركة ممتازين. أظهرت التزاماً قوياً نحو تطوير ذاتها، وقدمت مساهمة إيجابية في الحوار

وسيم كردي

نشيط، تشارك فعالية، طاقتها جيدة، تحتاج إلى توسيع أفق ثقافي أكثر

## وفاء خالد ربايعة

بكالوريوس / المرحلة الأساسية الأولى  
ماجستير / مناهج وأساليب التدريس

## نبذة شخصية

تطوعت سابقا في تدريس رياضيات وعملت ايضا في مجال الاحصاء وتعبئة الاستمارات في مدارس حيث كان المشروع تابع لوزارة التربية والتعليم طموحي التسجيل في الماجستير وكما تطوعت في مشروع الطفولة المبكرة المواضيع رياضيات، تكنولوجيا

## معلومات شخصية

قليلية  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربون

### أسماء حمدان

مشاركة ومتابعة جيدة، تشارك وتبادر بإعطاء رأيها، تفاعلت بشكل كبير أثناء عمل المجموعات، الخطة التي تم تطويرها مع المجموعة جيدة جدا ولكن تحتاج للتركيز على حيك السياق وترتيب الأفكار

”

### رانيا جبر

تظهر عرين التزاماً قوياً نحو التطور والمعرفة كما وقدمت مساهمات قيمة وبناءة خلال النقاش

”

عرين واجد شتيوي  
رياضيات وأساليب تدريسها

## نبذة شخصية

عندما يتم ذكر الشغف أتذكر نفسي فتاة صغيرة لديها حب لتعلم كل ما هو جديد خاصة في كل ما يتعلق بالثقافات واللغات الجديدة كنت اشعر بلذة حين اقرأ كتابا عن المقارنة بين الثقافات واللغات.. درست الترجمة في الجامعة العربية الامريكية وفور تخرجي قامت الجامعة باختيارى لأكون معيدة في قسم اللغات ومازلت معيدة هناك. لا اعتبر عملي كمعيدة على انها مهنة بل هي شغف احب ان اعلم اللغة الانجليزية بطريقة حديثة تكاملية. تجربتي في تدريب مركز التعليم المستمر ساعدني في صقل كل المهارات التي لدي ووظفتها في التعليم. اني أتحدث الانجليزية والالمانية ولدي شهادة من جوتة والقليل من الفرنسية...أحب تعليم اللغات بشكل عام وكل ما له علاقة بالعلوم والحياة

انا عضو ايضا في جمعية المترجمين العرب وعضو في مكتبة المعرفة والبحث. عملت سابقا كمعلمة توجيهي في اكااديمية عودة ومعلم خصوصي في مركز العلم نور. وكنت متطوعة في الجامعة في الدعم الاكاديمي لتعليم الطلاب اللغة الانجليزية. اطمح ان أكمل درجة الماجستير والدكتوراة في الخارج واتعرف على ثقافات ولغات أكثر لاستكشف كل ما هو نافع ومفيد

## معلومات شخصية

جنين



بكالوريوس



عام



## أقول المدرسين

رانيا جبر

تظهر ساجدة التزاماً قوياً بالتنمية، فهي متشجعة وتقدم مساهمات في المناقشات

”

يحيى حجازي

مشاركة متميزة، تظهر اهتمام بالمحتوى التدريبي ولديها الكثير من التساؤلات والدافعية للتعلم

”

ساجدة خالد عتيق  
لغة انجليزية وترجمة

## نبذة شخصية

شخص متميز قادر على صنع بصمة في أماكن تواجده محب للتعلم وتطوير نفسه في كافة الأصعدة والمجالات من هواياتي مشاهدة أفلام كرتون  
المواضيع التي أفضل تعليمها انتاج المشاريع والمبادرات بأنواعها  
تجاري السابقة

- ١- العمل مع طلاب لانتاج مشاريع تعمل بالطاقة الشمسية تجاوزت كل مراحل التقييم لتتأهل جميعها إلى المعرض الوطني
- ٢- التعامل مع صف يحتوي على ٢٠-٣٠ طالب تحصيلهم الأكاديمي متدني لتطوير مهاراتهم ومساعدتهم في تحسين تحصيلهم باستخدام أساليب تدريس مختلفة
- ٣- التدريس الخاص وجاهيا وإلكترونيا حيث يحدث هذا التدريس فرقا واضحا في تحصيل الطالب واداءه ومهاراته وثقته بنفسه وقدراته
- ٤- الاشراف على انتاج مبادرات علمية ومجتمعة وتوعوية في المدارس  
اما عن دورة معلم يصنع المعاني وطلاب ينتجون المعرفة فقد توافقت هذه الدورة مع رؤيتي واعتقادي  
١- بأن كل طالب لديه تمييز في مجال معين علينا اكتشافه وتنميته  
٢- حق الطالب في الاستمتاع أثناء التعلم وان يكون الطالب بموقع مكتشف للعلم والمعرفة قادر على استخدامها في اكثر من مجال  
٣- المعلم هو انسان مثقف واعى واسع المعرفة يراعي كافة جوانب احتياجات الطالب  
كما وازافت هذه الدورة من خلال محطاتها المختلفة العديد من المفاهيم التربوية وأساليب التدريس والتقييم وعرضتها بأسلوب مختلف

## معلومات شخصية

- نابلس  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدرسين

### وسيم كردي

تميز بامتلاكها الشخصية المعلمة، وقدراتها جيدة، تحتاج إلى تعميق ثقافتها وجديتها في البحث

### أسماء حمدان

مشاركة متميزة ، نشيطة، مبادرة متحمسة يظهر عليها الشغف نحو التعليم والتعلم، لديها قدرة عالية على التحليل والنقد البناء، تشارك بالحوارات والنقاشات تطرح أفكارها بطريقة متسلسلة وواضحة وتثري النقاش بتساؤلات، شخصيتها مميزة لها حضورها المميز داخل اللقاء التدريبي، تعمل بشكل فعال ضمن المجموعات، الخطة التي حضرتها مع مجموعتها كانت جيدة جدا من حيث الأهداف والسياق

## وجدان منير ابراهيم فيزياء / فرعي الالكترونيات

# منطقة الجنوب

## نبذة شخصية

شغفي بالتكنولوجيا دفعني لدراسة علم الحاسوب حيث اعمل في هذا المجال حالياً، رغبتني برؤية تعليم حقيقي يؤثر في الاجيال الناشئة ويصنع تغيير في المجتمع دفعني للتفكير بالتوجه للسلك التعليمي حيث اطمح بأن اضع بصمة لي في مجال التكنولوجيا بالتعليم، ارى بان لدي الكثير لاعطيه للاجيال الناشئة خصوصاً في تخصصي، هذا التدريب كان نقلة نوعية وهو افضل بداية من الممكن ان ابدأ بها في مجال التعليم لقد غير نظرتي بشكل كامل عن عملية التعليم والتعلم وفتح افاق جديدة للتفكير فلقد انتهى زمن التلقين العقيم الى غير رجعة، انا واثق تماماً بانني وزملائي خريجي هذا البرنامج سنكون نواة لنصنع الفرق بالتعليم في فلسطين

## معلومات شخصية

الخليل



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

هادئ متزن، يعبر عن رأيه عندما يطلب منه، لديه القدرة على ترتيب أفكاره وسردها بطريقة واضحة ومختصرة، يناقش ضمن المجموعة، الخطة التي تم تقديمها مع الفريق جيدة تحتاج للعمل أكثر على السياق وحبك التفاصيل

”

### جورج يروسيس

إسلام يتمتع بمهارات العمل ضمن الفريق ويمكن الاعتماد عليه، إنه شغوف بالتكنولوجيا وأجهزة الكمبيوتر والشبكات. يحب استكشاف البرامج الجديدة وتحديثها. إنه جيد في توجيه زملائه وأعضاء الفريق - ويجعل نفسه متاحاً لمساعدتهم في التغلب على تحديات التكنولوجيا. إنه ماهر في إنشاء مقاطع فيديو تعليمية تكون بسيطة ولكنها قيمة ومفيدة للطلاب

”

# إسلام كاظم أسعد شاور علم الحاسوب

## نبذة شخصية

تقى مناصرة ناشطة شبابية، خريجة جامعة بوليتكنك فلسطين تخصص علم الحاسوب، لذي خبرة في كافة حزم مايكروسوفت وورد، برامج قواعد البيانات، برمجة المواقع الإلكترونية وصفحات الويب، القدرة على تصميم الإعلانات باستخدام spark post، وواجهات المستخدم باستخدام adobe xd وخبرة بسيطة في برنامج سكراتش

متدربة سابقة لدى جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا لصيف ٢٠١٩ على قواعد البيانات وبرمجة المواقع الإلكترونية، و متدربة سابقة لدى شركة مينا أليانسيز في الحديقة التكنولوجية في مدينة الخليل في بناء المواقع الإلكترونية من هواياتي تصميم الإعلانات، وقراءة المقالات السياسية وأوراق الحقائق، مشاهدة المناظرات الدولية، السفر والمسارات البيئية الموضوع المفضل تعليمه: العلاقات الدولية ، البرامج السياسية، إدارة الموارد البشرية، خدمة العملاء أطمح في المستقبل القريب إلى التسجيل والحصول درجة الماجستير في برنامج العلاقات الدولية والعلوم السياسية

## معلومات شخصية

بني نعيم- الخليل  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

موريس بقله

أظهرت تقى تميزها بمداخلتها خاصة من خلال النقاش والمشاركة في الجلسات

يحيى حجازي

مشاركة جيدة، هادئة ومبادرة، لديها ما تضيفه على النقاش إضافة الى أنها تبادر في أخذ المهمات، قدرتها على التعبير جيدة جدا

# تقى إسماعيل مناصرة

## علم الحاسوب

## نبذة شخصية

منذ سنوات عديدة وأنا أطمح للعمل مع الأطفال من الاحتياجات الخاصة وأن أكون شخصا ذو دور مهم في حياتهم/ن إلى ان سئحت لي الفرصة لأتطوع لمدة عام مع اشخاص مع احتياجات خاصة بمختلف الاعمار حيث قمت معهم/ن بالعديد من الفعاليات والأنشطة والمهام. فقررت حين عودتي إلى فلسطين أن أعمل شيء جذري بداخلي لتحقيق فكرة أؤمن بها منذ زمن ألا وهي اننا كلنا إنسان وانه من دوري اننا أن أوعي الآخرين حول الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وانه من دوري أيضا أن أساعد وأخلق بيئة آمنة لهؤلاء الاشخاص ليكونوا أنفسهم/ن. من الجانب الآخر فأنا إنسانة محبة للسفر واكتشاف ثقافات مختلفة وطعام مختلف (فأنا من مشجعي تجربة كل شيء جديد) كما انني (لا أعلم كيف أصفها ان كانت هواية او شغف) إلا انني أحب جدا الاستماع للغات لا أفهمها. حيث أجدها مثيرة للغاية وتجذب انتباهي كثيرا ومن اللغات التي اتقنها وأفهمها: اللغة الجورجية والكردية والبولندية. أخيرا وليس آخرا، فأنا أحب المواضيع الفلسفية والوجودية، على الرغم من أنني لا أعلم الكثير ولست مدركة بعد لكثير من المواضيع إلا ان القليل الذي أملكه يثير بداخلي فضول أكثر لمعرفة المزيد ولأطرح أسئلة أكثر

## معلومات شخصية

بيت لحم  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

مشاركة لطيفة ولبقة، في الجلسة الأخيرة ظهرت بطريقة لافتة تستفسر بطريقة واضحة، تدل على تركيز وتحليل، مثابرة، تحاور بطريقة بناءه تعمل ضمن المجموعة بشكل فعال متعاونة منفتحة على الآخرين، عملت مع مجموعتها على خطة غنية بالمنتجات والمهارات الحياتية وخلقوا سياق جميل

### وسيم الكردي

طاقة إيجابية وعملية ومشاركة فعالة في العمل والنشاط

لينا أحمد وحش  
اللغة الانجليزية وأدائها

## نبذة شخصية

لدي شغف كبير للتعليم باعتباره المهنة الأرقى على مستوى المهن، فطموحي أن أصبح معلمة ملهمة قدوة لطالباتها، أحب القراءة ورياضة المشي، أفضل تدريس اللغة العربية لاسيما النحو؛ حيث عملت في مركز ثقافي من سنة ٢٠١٦ حتى سنة ٢٠٢٠ في هذا المجال، الحمد لله على نعمة انضمامي لهذا التدريب، والشكر موصول لمن أتاح لي خيار الاستمرار و البقاء فيه، حيث أن الفائدة المرجوة منه ليست علمية فقط، فبالإضافة إلى المعرفة العلمية التي اكتسبتها منه سواء بتوسيع معرفتي السابقة أو بإضافة قواعد معرفية جديدة، فإن للحياة الاجتماعية وباقي المجالات نصيب وافر من فوائد الانضمام له، فهو مكسب حقيقي لكل متدرب فيه. مع كل الاحترام

## معلومات شخصية

الخليل  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

تشارك بالنقاش بين الحينة والأخرى، تركز في التدريب، تعمل بشكل جيد في المجموعة، تحتاج لبذل جهد للتطوير من نفسها، الخطة التي تم تصميمها ضمن المجموعة كانت جيدة جدا من حيث الأهداف والسياق تحتاج لتتطور أكثر في سرد التفاصيل وحك السياق والتركيز في عدم الاقحام للموضوعات

”

### رانيا جبر

كانت منار متدربة فضولية لا تسعى فقط إلى تعلم الإجراءات، ولكن لتحسينها أيضًا، فهي تظهر التزامًا قويًا بالتنمية، وهي تقدم مساهمة قيمة في المناقشة. كما تمتلك عقلًا مبتكرًا وسريعًا في التقييم

”

منار عبد الرحيم نتشة  
جغرافيا تطبيقية

## نبذة شخصية

مؤمنة جدا بمقولة "ولتعلم أن ما أنت ساع إليه هو ساع إليك". طموحي أن أصل لما أريد، أسعى لترك بصمة مميزة أن أكون صاحبة الأثر الذي لا يزول، من هواياتي القراءة والسفر والمغامرة والاستكشاف، شغفي الرياضيات أحبه وأحب تعليمه وتعلمه، عشقي للمغامرة والتحدي والاستكشاف يدفعني لتعلم كل ما هو جديد لاكتساب المزيد من الخبرة والتجربة على الصعيد الشخصي والتربوي لتحقيق التكاملية في توصيل العلم والمعرفة من خلال اتباع أساليب تعليمية إبداعية في ظل ربطها بسياق حياتي من شأنها تحقيق العلم والمعرفة والثقافة وتنمية المهارات الفكرية والإدراكية في آن واحد. مشاركتي ببرنامج تدريب المعلمين "نحو معلمون يصنعون المعاني وطلبة ينتجون المعرفة" أتاح لي فرصة خوض العديد من التجارب في القضايا التي تشكل أولوية بالنسبة لي والتي كان لها أثر في صقل مهاراتي الشخصية والتربوي

## معلومات شخصية

الخليل  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

رائيا جبر

تظهر ريم التزاماً قوياً بالتطور في هذا المجال ، ولديها تحليلات قوية للحجج والأفكار الهيكلية بشكل جيد. إنها تقدم مساهمة بناءة في المناقشة

”

وسيم الكردي

رغم المداخلات المحدودة الا ان ريم تمتلك نظرة جيدة للأمور

”

ريم محمود رزيقات  
الرياضيات

# منطقة القدس وواجبها

## نبذة شخصية

٢٢ ربيعا من الشغف والطموح من اجل التغيير. متطوعة في عدد كبير من المؤسسات المحلية. ومتطوعة بمركز الاسعاف والطوارئ لدى جمعية الهلال الاحمر الفلسطيني وتلقيت العديد من التدريبات والدورات التي اهلتنني لمنصب المستجيب الاول للطوارئ والكوارث. عضو في شبكة تثقيف الاقران العالمية واعطي العديد من التدريبات والورشات التي تصب اهدافها في مواضيع الصحة النفسية والجنسية والجسدية. لقد نال هذا التدريب المميز مع التعليم المستمر من شخصيتي بحيث ساعد على ابراز شخصيتي بشكلها الافضل بالاضافة الى تقديم الدعم والاساسيات اللازمة لاعطاء تدريباتي وخاصة التدريبات المتعلقة بالاطفال بحيث ان المحطات التي مررت بها في هذا التدريب المذهل ما هو الا نتاج نجاح تدريباتي المتعلقة بالعنف المبني على النوع الاجتماعي وتعزيز مبادئ وقرارات الامم المتحدة المتعلقة بالسلم والشباب. بالاضافة الى انضمامي حديثا الى تدريب مع الصليب الدنماركي حول بناء المبادرات والريادة وكنت حقا مميزة نظرا للتدريبات السابقة التي حصلت عليها من خلال رحلتي المثمرة مع التعليم المستمر بالاضافة الى الاتصال المباشر مع المدربين الملهمين المرشدين لي في مسيرتي هذه وخاصة د.وسيم الكردي. طموحي وشغفي لم يقف هنا فحسب بل اكد على قدسية التعليم ودور المعلم الايجابي في تعزيز قدرات طلابه ودفعه نحو النجاح. الامر الذي شجعني الى الانضمام الى التدريب هو مبادرتي الاولى التي قمت بها وانا ابلغ من العمر ١٣ ربيعا بحيث التحقت بتدريب المواطنة والذي من خلاله قمنا بافتتاح مركز لمحو الامية تحت شعار التعليم للكبار ايضا ومن خلاله بدأت المسؤولية المجتمعية تنمو بداخلي بضرورة وجودي وسعيي نحو التغيير وتحقيق احلام الاخرين. املا ان أبقى نبراسا في حياة الجميع

## معلومات شخصية

- مخيم قلنديا
- بكالوريوس
- عام



## أقول المدربين

وسيم الكردي

نشيط، فعالة، ذات طاقة إيجابية، مبادرة، تعمل في إطار المجموعات بجد وحيوية

”

يحيى حجازي

ناقدة، فكرها واضح ، تلخص الأمور بصورة واضحة وسليمة، نظرتها للأمور خاصة جداً.مشاركتها في اللقاء في اللقاء الأخير كانت مميزة جداً

”

# ريناد عادل الحموز اللغة الانجليزية وادابها

## نبذة شخصية

التدريب الذي تلقته في مركز التعليم المستمر كان من أروع التدريبات التي تلقيتها لما له من أثر كبير على رغبتني في أن اكون معلمة شغوفة وطموحة تسعى لتعليم طلاب ينتجون المعرفة ويطورونها ويزيد أثر هذا التدريب في تطور معنى التعليم كاملا بالنسبة لي فهو لم يعد ذلك التعليم التقليدي الذي يُقِيمُ بالاختبارات النهائية والعروض التقديمية وأوراق العمل التقليدية بل هو التقييم لانتاج الطلبة (الثقافي/العلمي/الرياضي/الفني/الدرامي...) بعد سلسلة من الخطوات والخطط التدريسية المبنية على أسس ولبنات تعلم متكاملة تم تطبيقها بجهد وشغف من قبل المعلم اي عمل في العالم بحاجة إلى إتقان ولا يأتي الإتقان بدون تمكين وتدريب فعال، وهنا كان دور مركز التعليم المستمر الذي تمكن بالجهد والتدريب والتمكين الفعال من تغيير فكرة التعليم كاملة لدينا وتزويدنا بكم من المعاني والمعرفة للانطلاق بها في عالم التعليم

## معلومات شخصية

بيت سوريك  
بكالوريوس  
عام



## أقول المدربين

### أسماء حمدان

كانت مشاركة نشيطة، مناقشة جيدة تعبر عن رأيها بصرامة وتتناول القضايا وتحللها بشكل بناء، فيما يتعلق بتصميم التعلم وعملية التعلم بشكل عام الخطة التي تم تسليمها من قبل فريقها كانت جيدة جدا كمحاولة أولى تظهر فهمه للمحاور الأساسية

”

### وسيم الكردي

شخصية إيجابية ومبادرة، تعمل بجد ومثابرة، لها قدرات معلمة جيدة جدا، معطاءة للمجموعة

”

شروق مريد دار بدوان  
اللغة الانجليزية وآدابها

## نبذة شخصية

احب كل ما يخص التصميم والمونتاج واستخدمها كوسيلة تعليمية في مجال تخصصي (اللغة الانجليزية)  
أطمح ان احدث فرق في المجتمع من حيث نظرتهم للغة الانجليزية وتعلمها

## معلومات شخصية

قطنة



بكالوريوس



عام



## أقول المدربين

وسيم كردي

طاقة إيجابية، فعالة في المجموعات، هادئة، يمكن لها أن تكون معلمة جيدة عبر تطوير قدرات معرفية وأدواتية

”

سماح عودة

مشاركة جيدة للغاية ولعبة جماعية ، يمكنها اقتراح حلول عملية ودعم فريقها

”

شيرين زيدان فقيه  
اللغة الانجليزية وأدائها

## نبذة شخصية

دفعتني تجربة تعليمية قد تكون بسيطة في التدريس المنزلي نحو المزيد من التعمق في هذا المجال، فلم يسبق لي أن اختبرت شعوراً يضاهاه الذي شعرت به عندما شاهدت طالبي يطور من نفسه ويثق بها شيئاً فشيئاً، حتى أصبح هو الملهم والمعلم في مواقف عديدة خلال رحلتنا معاً. ولقد كان هذا التدريب البداية الأمثل والأشمل من أجل تكوين صورة أوضح، ليس فقط عن ماهية التعليم الحقيقية بل وعمما أطمح أن أكون لنفسه ولطلابي مستقبلاً. كبدائية، فإن أكثر ما أوّمن به هو التعاطف وأهمية الاختلاف، وسوف أسعى لأكون الداعمة والميسرة لهذه القيم وغيرها الكثير مما اكتسبته وترسخ لدي بحلول نهاية كل مساق

ثم إن شغفي ورسالتني هي العمل مع طلابي على استكشاف كل ما هو جديد ومثير في العلوم الحياتية وتقدير أهميتها ودورها في حياتنا كلنا حول العالم، والربط قدر الإمكان بالمعارف الأخرى لإشباع الفضول والحاجة للمعرفة

## معلومات شخصية

السواحة الشرقية



بكالوريوس



عام



## أقول المدرسين

أسماء حمدان

لها حضور المعلمة، وطاقاتها، تعبر بهدوء وبتسلسل وانتظام، لها طاقة إيجابية عالية

”

جورج يورسيس

ولاء حيوية ولديها إمكانيات عالية للنجاح إذا كرست المزيد من الجهد في المهام والمشاريع. لديها مهارات جيدة في التخطيط، لكن جهودها تضيع أحياناً لأنها تتخلى عن سهولة التعامل مع التحديات

”

# ولاء أنور مشاهرة

## العلوم الطبية المخبرية

## نبذة شخصية

طموح، مثابر، مُحِب للبحث ونشر المعرفة، ودائماً يسعى لمستقبل أفضل. علّمتني مطالعة الكتب أنه لا نهاية للأفق ومن جدّ وجد، أسعى إلى أكون رسول يخلق حب المعرفة والعلم في الأجيال القادمة ويغرس القيم والمثابرة في نفوس الشباب لبناء مستقبل أفضل. تجربتي في برنامج "teach to inspire" بما تتضمنه من حلقات نقاش ومسارات التأمل والتفكير والتمكين بأساليبها المختلفة أثرت مدارك الأفق للتفكير بما هو خارج الحدود التقليدية وزودتني بالمهارات والأدوات اللازمة لتحقيق إلى ما أسعى له

## معلومات شخصية

أريحا  
بكالوريوس  
عام ٢٣



## أقول المدرسين

### رانيا جبر

يظهر عمر التزاماً قوياً نحو المعرفة وتطوير ذاته، لديه إتقان شفهي وسمعي جيد للغة الإنجليزية. يقدم مساهمة قيمة في المناقشة

”

### أسماء حمدان

يشارك بالنقاش، له آراءه التي يفتح من خلالها نقاشات، الخطة التي صممها مع مجموعته كانت جيدة من حيث الهدف والخطوات

”

**عمر أحمد عباسي**  
فقه وتشريع



CCE  
CENTER FOR CONTINUING EDUCATION  
BIRZEIT UNIVERSITY

مركز التعليم المستمر - جامعة بيرزيت

# تواصل معنا:



022984810

0599474096



dhashish@birzeit.edu

لمعرفة المزيد زوروا صفحتنا على الفيسبوك: