



تقييم المساقات باستخدام نظام ال APA

اعداد: وحدة المتابعة والتقييم

تشرين أول 2018

تقييم البرنامج الأكاديمي

- سيتم تقييم مسابقات البرنامج الأكاديمي خلال فترة زمنية محددة تعرف بدورة التقييم (Assessment cycle).
- عدد المسابقات المطلوب تقييمها خلال الدورة مساو لعدد مسابقات التخصص التي يطلب من الطالب اتمامها خلال رحلته الأكاديمية.
- تقييم مسابقات البرنامج الأكاديمي سيقود لتقييم مخرجات هذا البرنامج، إذ أنّ هذه المسابقات مربوطة بالمخرجات عبر مصفوفة الربط.

ما هي المسابقات التي ستقيم؟

- المسابقات المرشحة للتقييم كل فصل سيظهرها النظام عبر حساب رئيس الدائرة بحيث يقوم أول الفصل باختيار المسابقات المنوي تقييمها خلال الفصل الجاري.
- المسابقات التي تظهر كمرشح للتقييم هي تلك التي تنطبق عليها الشروط التالية:
 - ✓ تحقق واحدا من مخرجات البرنامج على الأقل بدرجة 3.
 - ✓ مطروحة خلال الفصل الحالي للطلاب.
 - ✓ تم تقييمها خلال الفصل الماضي ولكن نتيجة تقييمها غير مقبولة.
- في حال كان المساق متعدد الشعب، فإن النظام يطلب أن يتم تقييم 3\1 الشعب المطروحة على الأقل حتى يعتبر هذا المساق قد قيم.

اختيار المساق للتقييم

• عندما يقوم رئيس الدائرة باختيار المساقات للتقييم عبر النظام، فإن تلك المساقات تكتسب خصوصية على رتاج عبر حسابات الأساتذة المقيمين.

✓ أكثر من اشعار يشير الى انّ هذا المساق سيتم تقييمه خلال الفصل.

✓ ال Grade Sheet لهذا المساق تتغير قليلا لملائمة عملية التقييم.

✓ تظهر أيقونة تقرير التقييم Assessment Report في صفحة المساق.

كيف سيتم تقييم المساق من خلال المخرجات؟

- يجب أن تكون خطة المساق وتحديد مخرجاته قد أدخلت عبر النظام حتى يتمكن الأستاذ من تقييم مساقه، وينصح أن يتراوح عدد مخرجات المساق من 2-5 مخرجات.
- ما سيتم تقييمه خلال الفصل هو مدى تحقق مخرجات المساق من خلال ربط أسئلة الامتحانات ووسائل التقييم الأخرى المستخدمة بمخرجات المساق.
- يحتسب النظام مدى تحقق هذه المخرجات من خلال أداء الطلاب (علاماتهم) في الأسئلة والجزاء المربوطة بالمخرجات، وهذا ما يسمى بالتقييم المباشر (Direct Assessment).
- سيتم أيضا تقييم المخرجات آخر الفصل من خلال استبيان للطلبة وهذا ما يسمى بالتقييم غير المباشر (Indirect Assessment).

كيف سيتم تقييم المساق من خلال المخرجات؟

كل مخرج من مخرجات المساق سيتم تقييمه بثلاثة طرق تقييم مختلفة خلال الفصل وسيقوم النظام باحتساب مدى تحقق المخرج من خلال احتساب نسبة الطلبة الذين حصلوا على 60% (أو الحد الأدنى) فما أكثر في طرق التقييم المختلفة للمخرج.

توضيح: جميع طرق التقييم التي يستخدمها أستاذ المادة تهدف لفحص المفاهيم والمهارات التي يكتسبها الطالب خلال المادة وبالتالي هي تفحص مخرجات هذه المادة. المطلوب هنا اختيار ثلاثة من هذه الطرق لفحص المخرج الواحد، بالتالي المساق ذو الثلاثة مخرجات يحتاج تسعة طرق تقييم خلال الفصل.

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

عندما يقوم رئيس الدائرة البرنامج باختيار المساق للتقييم، يظهر اشعار باللون **الاحمر** بجانب اسم المساق يشير الى أنّ هذا المساق سيقمّ خلال الفصل، كما هو موضّح ادناه:

Courses
Current Semester / Hide
<ul style="list-style-type: none">• COMP231 / Section 4 / Majdi Mafarja• COMP231 / Section 7 / Majdi Mafarja• COMP231 / Section 10 / Majdi Mafarja➔ • COMP336 / Section 1 / Majdi Mafarja (1) Will be assessed• COMP4200 / Section 11 / Majdi Mafarja• COMP4200 / Section 19 / Majdi Mafarja• MCOM860 / Section 11 / Majdi Mafarja• MCOM860 / Section 13 / Majdi Mafarja• SWEN860 / Section 9 / Majdi Mafarja• SWEN860 / Section 14 / Majdi Mafarja

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

عند الضغط على اسم المساق تظهر شاشة المساق الرئيسية كما هو موضّح أدناه (ملاحظة بالأحمر ان المساق سيقمّم، أيقونة جديدة باسم تقرير التقييم (Assessment Report):

→ This Course will be assessed this semester

Course Board

(2)

New Lecture Notes / Announcements - ملاحظات / إعلانات

Course Outcomes

#	English Outcome	Arabic Outcome
1	To understand different types of texts and summaries	Comprendre différents types de textes et de résumés
2	To read and identifying the structure and the elements of cohesion of a text in specific domains (informative/ explicative texts like article, narrative and descriptive text like the novel etc.)	Lire et identifier la structure et les éléments de cohésion de différents types de texte dans des domaines spécifiques (informatif/ explicatif tel que des articles, narratif/ descriptif tel que le roman etc.)
3	To summarize and write long and sophisticated texts	Résumer et écrire un texte long
4	To write a plan and organize ideas	Rédiger un plan et organiser ses idées

Student List General Names Sheet Attendance Sheet Grade Sheet **Assessment Report** Detailed Course Syllabus Add Research Old Content moodle Migrate / Update Course to Moodle LMS students "Listening" LMS students "Reading"

تقييم المساق باستخدام نظام الـ APA

تطراً بعض التغييرات على الـ Grade Sheet التي ستستخدم لإدخال علامات الطلاب لملائمة عملية التقييم، بحيث تكون عملية إدخال العلامات من الـ assessment sheet وتتعكس على الـ grade editor. إذ عند إضافة break جديد تظهر الأقسام المحددة باللون الأحمر كما هو موضّح في الشاشة أدناه:

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections	
Final Exam	First	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All	Assessment sheet Edit Delete
Sum 20%				Add Question/Section	

Add new

Short Description *

Description

Percent from the final Mark * /100 %

Break Full Mark *

Add

* required

Home | Details Grades Editor

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

يستطيع الأستاذ أن يدخل علامات الطلاب لسؤال محدد أو قسم محدد من علامة ال break والتي تفحص أحد مخرجات المساق التي ستقيم من خلال الضغط على "Add Question/Section"، فتظهر الشاشة التالية :

The screenshot shows a web form titled "Add Question/Section to Final Exam". The form contains the following fields and elements:

- Name ***: A text input field containing "Q1".
- Grade ***: A text input field containing "20".
- Outcome ***: A dropdown menu with a list of outcomes. The first option, "To understand different types of texts and summari", is highlighted in blue.
- Add**: A button to submit the form.
- * required**: A legend indicating that fields with an asterisk are required.
- * Sum of G**: A legend indicating that the sum of grades is calculated.
- Home | Back**: Navigation links.

Annotations in Arabic explain the fields:

- Top-left box: "هنا يدخل اسم-رقم السؤال | الجزء الذي سيدخله في عملية التقييم" (Here you enter the question name-number | the part that will be entered in the evaluation process).
- Bottom-left box: "هنا يختار المخرج الذي سيفحصه هذا السؤال | الجزء" (Here you choose the output that this question will check | the part).
- Right box: "هنا سيدخل العلامة المخصصة للسؤال الجزء" (Here you will enter the grade assigned to the question part).

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

يجد الأستاذ السؤال الذي تمّت اضافته، والعلامة المخصصة له، والمخرج الذي ربط فيه ظاهرا في شاشة ال Grade Sheet الرئيسية كما هو موضّح في الصورة أدناه، ويستطيع ادخال علامات الطلاب لل break الكلي وللأسئلة التي تمّت اضافتها وربطها بالمخرجات من خلال الضغط على ال Assessment Sheet:

Mark-Breaks

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections	
Final Exam	First	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All Q1 (20) - To understand d... Edit Delete	Assessment sheet Edit Delete
Sum 20%				Add Question/Section	

Add new

Short Description *

Description

Percent from the final Mark * /100 %

Break Full Mark *

Add

* required

Home | Details Grades Editor

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

Assessment sheet

RENCH WRITING 1 - 1 كتابة
برنامج بكالوريوس ال
Class: 3)

Section #: 1
Enrolled: 23
Class Times: T R

Course Outcomes
To understand different types of texts and summaries

Assessment Tile	Final Exam	Q1		
Course Outcome verified through the Assessment		To understand differ		
Maximum points of Assessment	100	20		
Standard Deviation				
Min Mark Achieved				
Max mark Achieved				
Percentage of Students Achieved Above 60				
#	Student ID	Student Name	Final Exam	Q1
1.	1121534	Maram Abd Al -Muit Mahmoud Radi		
2.	1130035	Safa Taj Eldeen Ibrahim Jum'Ah		
3.	1141203	Marcela Nader Nicola Karam		
4.	1150164	Bahija Raed Musa Abu-Daieh		
5.	1150425	Yasmin Mazen Muhareb Mhana Abu Ali		
6.	1150719	Yasmeen Mohammad Nasser Isma'El Rajabi		
7.	1151183	Lara Jaleel Taleb Issa		
8.	1152156	Aya Anwar Jameel Kurdi		
9.	1152668	Tamara Mansour Sweileh Mansour		
10.	1160253	Mohammad Ibrahim Tawfiq Salah		

تتم إضافة العلامة
Mark الكلية لل
Break

تتم إضافة علامات الطلاب
للسؤال 1 الجزء الذي سيتم فحص
المخرج من خلاله

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

يقوم النظام باحتساب العلامة الأدنى، العلامة الأعلى، الانحراف المعياري، ونسبة الطلبة الذين حصلوا على 60% (او الحد الأدنى المعرف من قبل الدائرة) .

Course Outcomes				Class Times:		
Students should be able to demonsta a clear understa...						
Assessment Tile	midterm	Q2	Question 6			
Course Outcome verified through the Assessment		طلاب قادرين على ان ي	طلاب قادرين على ان ي			
Maximum points of Assessment	80	10	20			
Standard Deviation		1.73				
Min Mark Achieved		4				
Max mark Achieved		10				
Percentage of Students Achieved Above 60		85%				
#	Student ID	Student Name	midterm	Q2	Question 6	
1.	1132400	Majdi Imad Izat Abu Mayyaleh		10		
2.	1140354	Aseel Ahmad Ibrahim Abu Dalo		10		

يمكن تغيير
المخرج المربوط
بالسؤال الجزء من
هنا أيضا، ويمكن
اخراج جميع
السؤال من عملية
التقييم بإزالة
الربط بدون
الحاجة لحذف
علامات السؤال
بعد ادخالها

تقييم المساق باستخدام نظام ال APA

يستطيع الأستاذ ربط ال Mark Break الكامل بمخرج واستغلال علامته كطريقة تقييم في حال كان لا يفحص سوى مخرجا واحدا فقط من خلال اختيار Include All:

Mark-Breaks

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections	
Second Exam	Second	20%	50	<input type="checkbox"/> Include All Add Question/Section	Assessment sheet Edit Delete
Quiz	quiz1	5%	10	<input checked="" type="checkbox"/> Include All	Assessment sheet Edit Delete
First Exam	First	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All • Q2 (20) - A. Knowledge a... Edit Delete Add Question/Section	Assessment sheet Edit Delete
Sum 45%					

Add new

Short Description *

Description

Percent from the final Mark * /100 %

Break Full Mark *

* required

[Home](#) | [Details Grades Editor](#)

تقرير التقييم على نظام ال APA

- جميع طرق التقييم المختلفة التي يتم استخدامها لتقييم المخرجات (الأسئلة، الأجزاء) خلال الفصل تنتقل فوراً عند حفظها واحتساب نسبة تحققها لتقرير التقييم الموجود على صفحة المساق.
- يتم تصنيفها بالتقييم حسب المخرجات التي ربطت بها.
- في حال كانت نسبة الطلاب الذين حصلوا على الحد الأدنى فأكثر من العلامة أكثر من النسبة المحددة فإن النظام يظهرها باللون الأخضر.
- في حال كانت نسبة الطلاب الذين حصلوا على الحد الأدنى فأكثر من العلامة أقل من النسبة المحددة فإن النظام يظهرها باللون الأحمر ويطلب من الأستاذ إضافة المبرر وتحديد الموعد القادم الذي سيقم فيها المخرج مرة أخرى. قد تكون خلال الفصل الجاري أو الفصول القادمة.

تقرير التقييم على نظام ال APA

#	Course outcomes	Performance standard/benchmark		Timeline	Results		Use of results		
		Assessment method (to evaluate expected outcomes)	Standard,target performance or achievement level for assessment method		When data collected during the course delivery	Data analysis (based on actual)	CO results	Findings/results	Actions to be taken
CO1	A. Knowledge and understanding: A1- Define and know what an asymptotic analysis of algorithm performance is, and understand all the used methods: Big-O notation, powers, and logs, growth of functions, worst-, and best-case analysis of algorithms.	First Exam-Q2	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	84% of students have achieved 60% or above	100%	Actual is more than target		
CO2	B. Intellectual/Cognitive skills: B1- Distinguish the different types of algorithm paradigms and evaluate when an algorithmic design situation calls for it, and define traditional and nontraditional problems, set goals towards solving them, and observe results.	Quiz	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	57% of students have achieved 60% or above	50%	Actual is less than target		1181: First Semester 2018/2019
		Second Exam-Q5	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	79% of students have achieved 60% or above		Actual is more than target		

Course Outcomes Assessment Summary

Course Outcome #	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5
Course Outcome Result %	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet
Course Outcome Result					

Overall Course Assessment

تقرير التقييم على نظام ال APA

- نتيجة المخرج تحسب من معدّل تحقق طرق التقييم المربوطة بهذا المخرج.
- في الصورة أدناه المخرج الأول تحقق للان بنسبة 100% لأنه تمّ قياسه حتى الان بطريقة تقييم واحدة وقد حققت الحد الأدنى. أمّا المخرج الثاني فقد تحقق للان بنسبة 50% لأن أحد طرق التقييم حققت الحد الأدنى، والأخرى لم تحققه.

CO1	A. Knowledge and understanding: A1- Define and know what an asymptotic analysis of algorithm performance is, and understand all the used methods: Big-O notation, powers, and logs, growth of functions, worst-, and best-case analysis of algorithms.	First Exam-Q2	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	84% of students have achieved 60% or above	100%	Actual is more than target
CO2	B. Intellectual/Cognitive skills: B1- Distinguish the different types of algorithm paradigms and evaluate when an algorithmic design situation calls for it, and define traditional and nontraditional problems, set goals towards solving them, and observe results.	Quiz	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	57% of students have achieved 60% or above	50%	Actual is less than target
		Second Exam-Q5	60 % of students achieve 60% or above	10-10-2018	79% of students have achieved 60% or above		Actual is more than target

تقرير التقييم على نظام ال APA

- النتيجة النهائية للمخرجات تظهر كما هو موضّح أدناه، وبناء على هذه النتيجة تظهر نتيجة التقييم النهائية للمساق وتكون اما مقبولة وملونة بالأخضر، أو يجب إعادة تقييم هذا المساق وتلون بالأحمر:

Course Outcomes Assesment Summary

Course Outcome #	CO1	CO2	CO3
Course Outcome Result %	66.7%	66.7%	100.0%
Course Outcome Result	Above threshold	Above threshold	Above threshold

Overall Course Assessment

Acceptable

تقرير التقييم على نظام ال APA

- يعتبر تقرير التقييم مكتملا في حال تمّ تقييم جميع مخرجات المساق عن طريق ثلاثة طرق تقييم لكل مخرج.
- يستطيع الأستاذ ارسال التقرير لرئيس الدائرة | البرنامج للموافقة عليه بعد اكتماله وبعد انتهاء فترة رفع العلامات على رتاج عبر الضغط على زر الارسال (Submit).
- يفعل هذا الزر فقط في حال تحقق الشرطين أعلاه.

Print

Save

Submit

Back