

Draft



## تقييم المساقات باستخدام نظام ال APA

### المحتويات

2	.....معايير وقوانين التقييم العامة
3	.....دور رئيس البرنامج – اختيار المساقات التي سيتم تقييمها
4	.....دور الأستاذ المقّم – خطوات عملية التقييم
12	.....دور رئيس البرنامج – متابعة تقدّم التقييم تقارير التقييم

- سيتم تقييم مسابقات البرنامج الأكاديمي خلال فترة زمنية محددة تعرف بدورة التقييم (Assessment cycle)، والتي يحتسبها النظام كما يلي:
  - مدة دورة التقييم = عدد سنوات البرنامج + 1.
- عدد المسابقات المطلوب تقييمها خلال الدورة مساو لعدد مسابقات التخصص التي يطلب من الطالب اتمامها خلال رحلته الأكاديمية.
  - مثلا نجد أن برنامج علم الحاسوب يجب أن يقيم 24 مساقا خلال 5 سنوات.
- المسابقات المرشحة للتقييم كل فصل سيظهرها النظام عبر حساب رئيس الدائرة بحيث يقوم أول الفصل باختيار المسابقات المنوي تقييمها خلال الفصل الجاري.
  - المسابقات التي تظهر كمرشح للتقييم هي تلك التي تنطبق عليها الشروط التالية:
    - ✓ تحقق واحدا من مخرجات البرنامج على الأقل بدرجة 3.
    - ✓ تقدّم خلال الفصل الحالي للطلاب
    - ✓ تمّ تقييمها خلال الفصل الماضي ولكن نتيجة تقييمها غير مقبولة.
- في حال كان المساق متعدد الشعب، فإن النظام يطلب أن يتم تقييم 3\1 الشعب المطروحة على الأقل حتى يعتبر هذا المساق قد قِيم.
- عندما يقوم رئيس الدائرة باختيار المسابقات للتقييم عبر النظام، فإن تلك المسابقات تكتسب خصوصية على رتاج عبر حسابات الأساتذة المقيمين، إذ يجدون أكثر من اشعار يشير الى أنّ هذا المساق سيتم تقييمه خلال الفصل، كما أنّ ال Grade Sheet لهذا المساق تتغير قليلا، وتظهر أيقونة تقرير التقييم Assessment Report أيضا في صفحة المساق.
- يجب أن تكون خطة المساق وتحديدا مخرجاته قد أدخلت عبر النظام حتى يتمكن الأستاذ من تقييم مساقه، وينصح أن يتراوح عدد مخرجات المساق من 2-5 مخرجات.
- ما سيتم تقييمه خلال الفصل هو مدى تحقق مخرجات المساق من خلال ربط أسئلة الامتحانات ووسائل التقييم الأخرى المستخدمة بمخرجات المساق، ذلك أنّ النظام يحتسب مدى تحقق هذه المخرجات من خلال أداء الطلاب (علاماتهم) في الأسئلة والاجزاء المربوطة بالمخرجات، وهذا ما يسمى بالتقييم المباشر (Direct Assessment)، كما سيتم تقييمها آخر الفصل أيضا من خلال استبيان للطلبة وهذا ما يسمى بالتقييم الغير المباشر (Indirect Assessment).
- كل مخرج من مخرجات المساق سيتم تقييمه بثلاثة طرق تقييم مختلفة خلال الفصل وسيقوم النظام باحتساب مدى تحقق المخرج من خلال احتساب نسبة الطلبة الذين حصلوا على 60% فما أكثر في طرق التقييم المختلفة للمخرج.
  - توضيح: جميع طرق التقييم التي يستخدمها أستاذ المادة تهدف لفحص المفاهيم والمهارات التي يكتسبها الطالب خلال المادة وبالتالي هي تفحص مخرجات هذه المادة. المطلوب هنا اختيار ثلاثة من هذه الطرق لفحص المخرج الواحد، بالتالي المساق ذو الثلاثة مخرجات يحتاج تسعة طرق تقييم خلال الفصل.
  - مثال: لتقييم المخرج الأول مثلا، قد يكون السؤال الثاني من الامتحان النصفى يفحص هذا المخرج بالإضافة لأحد الاختبارات القصيرة والسؤال الخامس من الامتحان النهائي، عندها يتم ادخال علامات هذه الأسئلة الأجزاء عند ادخال العلامات الكلية للطلاب وسيقوم النظام باحتساب علامة المخرج بالاعتماد عليها.
- سيتم عكسها أولا بأول على تقرير تقييم المساق، بحيث يجد الأستاذ التقرير جاهزا في نهاية الفصل وقد يحتاج فقط لإضافة بعض التعليقات ومن ثم يرسله لرئيس الدائرة للموافقة.

1. في بداية كل فصل، يقوم رئيس الدائرة باختيار المساقات التي سيتم تقييمها خلال الفصل من خلال الدخول للنظام، ثم اختيار البرنامج الذي ينتمي له المساق، ثم الضغط على زر "تقييم المساقات"، ثم "المساقات التي سيتم تقييمها" كما هو موضح في الشاشتين 1 و 2 أدناه:

Program Short Name	Program Name In Arabic	Program Name In English
FREN	برنامج بكالوريوس اللغة الفرنسية	Bachelor Program of French Language

شاشة 1: زر تقييم المساقات/الصفحة الرئيسية

Overall Program Assessment Summary

Total number of courses that should be assessed: 19

Assessed and accepted: 0

Assessed and not accepted: 0

To be assessed this semester: 1

Remaining: 18

First Semester 2018/2019 (1181)

→ Courses to be assessed | Assessment Progress | Assessment Reports

شاشة 2: زر المساقات التي سيتم تقييمها

ملاحظة: في حال لم يكن المساق مربوطا بمخرجات البرنامج من خلال مصفوفة الربط، فلن يظهر بالقائمة.

Step 1 Step 2 Step 3 Step 4 Step 5

Program Mission and Goals Program Outcomes Map Program Outcomes To Program Goal Courses Syllabi Courses / Program Outcomes Mapping

Please select the courses to be assessed in this term (First Semester 2018/2019, 1181):  
All the courses that are available on the semester and have contribution level 3 of the programs outcomes will be automatically checked.

**Courses to be assessed (1)**

Waiting for approval of course department chairperson Approved by course department chairperson Rejected by course department chairperson

Course Label	Course Title in Arabic	Course Title in English
<input checked="" type="checkbox"/> ACCT335	المحاسبة لدرجة 1	INTERMEDIATE ACCOUNTING 1

Specify the target performance of the students in your program courses: 60 % of the students achieve: 60 % or above.

Save Back

شاشة 3.1: شاشة اختيار المساقات التي سيتم تقييمها

2. يستطيع رئيس الدائرة تحديد معيار الأداء الذي ينوي اعتماده لجميع المساقات خلال الفصل، أي الحد الأدنى من نسبة الطلاب الذين حصلوا على علامة معينة كي تكون معياراً للتقييم. النظام يعتمد نسبة 60% كحد أدنى، لكن يستطيع رئيس الدائرة زيادة هذه النسبة كما هو موضح في الشاشة 4:

Specify the target performance of the students in your program courses: 65 % of the students achieve: 60 % or above.

Save Back

شاشة 3.2: اختيار معيار الأداء لجميع المساقات التي ستقيم في البرنامج الأكاديمي خلال الفصل

3. في حال كان المساق الذي تم اختياره مقدّم من دائرة أخرى في الجامعة، فإن طلب التقييم سيرسل لرئيس الدائرة التي تقدّم المساق وعندها يمكنه الموافقة أو الرفض لتقييم المساق في دائرته، كما ويظهر اشعار على صفحته الرئيسية لإعلامه بأنّ هناك طلباً لتقييم أحد مساقات برنامجه كما هو موضح أدناه:

**One of your department's courses has been selected for assessment in this semester, this (action need your approval (GENERAL BIOLOGY LAB**

## دور الأساذ المقيم - خطوات عملية التقييم

عند اختيار المساقات والضغط على "حفظ"، فإن النظام سيظهر على الصفحة الرئيسية لرتاج الأساتذة الذين تم اختيار مساقاتهم / شعبههم للتقييم ملاحظة أنّ المساق سيتم تقييمه خلال الفصل كما هو مبين في الشاشة 4 أدناه:

Courses	Frequently Used Menu
Current Semester / Hide <ul style="list-style-type: none"> <li>FREN131 / Section 8 / Muna Ibayyeh</li> <li>FREN131 / Section 9 / Muna Ibayyeh</li> <li><b>FREN333 / Section 1 / Muna Ibayyeh Will be assessed</b></li> <li>FREN334 / Section 1 / Muna Ibayyeh Will be assessed</li> <li>LRNJ102 / Section 35 / Muna Ibayyeh</li> <li>LRNJ102 / Section 36 / Muna Ibayyeh</li> </ul>	Annual Evaluation Registration Work Space Students Academic Records (Information) Course File Advisory Plan Sheet
<b>Notifications</b>	

شاشة 4: جزء من الصفحة الرئيسية لرتاج أساذ مقيم

4. عند الضغط على اسم المساق تظهر شاشة المساق الرئيسية كما هو موضّح في الشاشة 5 (ملاحظة بالأحمر ان المساق سيقيم، أيقونة جديدة باسم (Assessment Report):

**This Course will be assessed this semester**

Course Board

New | Lecture notes / Announcements

**Course Outcomes**

#	English Outcome	Arabic Outcome
1	To understand different types of texts and summaries	Comprendre différents types de textes et de résumés
2	To read and identifying the structure and the elements of cohesion of a text in specific domains (informative) explicative texts like article, narrative and descriptive text like the novel etc.)	Lire et identifier la structure et les éléments de cohésion de différents types de textes dans des domaines spécifiques (informatif) explicatif tel que des articles, narratif/ descriptif tel que le roman etc.)
3	To summarize and write long and sophisticated texts	Résumer et écrire un texte long
4	To write a plan and organize ideas	Rédiger un plan et organiser ses idées

Student List | General Names Sheet | Attendance Sheet | **Grade Sheet** | **Assessment Report** | Detailed Course Syllabus | Add Research | Old Content | Moodle Migrate / Update Course to Moodle | LMS students "Listening" | LMS students "Reading"

شاشة 5: صفحة مساق اختبار للتقييم

5. كما أنّ ال Grade Sheet التي ستستخدم لإدخال علامات الطلاب سيطرأ عليها بعض التغييرات لملائمة عملية التقييم، إذ عند إضافة break جديد تظهر الأقسام المحددة باللون الأحمر كما هو موضّح في الشاشة 6 أدناه:

Mark Breaks

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections
Final Exam	Final	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All Add Question/Section
Sum 20%				Assessment sheet   Edit   Delete

Add new

Short Description \*

Description

Percent from the final Mark \*  (100 %)

Break Full Mark \*

Add

\* required

Home | Details Grades Editor

شاشة 6: ال Grade Sheet لمساق اختبار للتقييم

- يستطيع الأستاذ أن يدخل علامات الطلاب لسؤال محدد أو قسم محدد من علامة ال break والتي تفحص أحد مخرجات المساق التي ستقيم من خلال الضغط على "Add Question/Section" وفي حال كان كل break يفحص مخرجا واحدا يمكنه الضغط على "Include All" لإدخال كل علامة ال break في عملية تقييم المخرج.
- عند الضغط على Add Question/Section تظهر الشاشة 7، والتي تمكن الأستاذ من ادخال رقم السؤال الذي ينوي إدخاله بعملية التقييم، بالإضافة للعلامة المخصصة لهذا السؤال، والمخرج الذي سيتم فحصه من خلال هذا السؤال. المخرجات التي تظهر في القائمة المنسدلة يقوم النظام باستخراجها من خطة المساق التي أدخلت مسبقا للنظام عبر تفويض من رئيس الدائرة، والتي يجب أن تكون مكتملة وموافقا عليها من رئيس الدائرة عبر النظام.

### Add Question/Section to Final Exam

Name \*

Grade \*

Outcome \*

Add

- \* required To understand different types of texts and summar
- \* Sum of G To read and identifying the structure and the elem
- To summarize and write long and sophisticated text
- To write a plan and organize ideas

[Home](#) | [Back](#)

شاشة 7: ادخال سؤال في عملية تقييم أحد المخرجات

- بعد إتمام الخطوة السابقة، يجد الأستاذ السؤال الذي تمت اضافته والعلامة المخصصة له والمخرج الذي ربط فيه ظاهرا في شاشة الـ Grade Sheet الرئيسية كما هو موضّح في الشاشة 8 أدناه:

Short Description	Long Description	Percent	Break Full Mark	Questions/Sections	
Final Exam	First	20%	100	<input type="checkbox"/> Include All Q1 (20) - To understand d... Edit   Delete	Assessment sheet Edit   Delete 
		Sum 20%		Add Question/Section	

**Add new**

Short Description \*

Description

Percent from the final Mark \*  /100 %

Break Full Mark \*

\* required

[Home](#) | [Details Grades Editor](#)

شاشة 8: الـ Grade Sheet بعد إضافة مساق للتقييم

- عند الضغط على "Assessment Sheet" تظهر الشاشة 9.1، والتي تمكّن الأستاذ من ادخال العلامة كاملة كالعادة، بالإضافة لإدخال علامة السؤال الذي سيتم إدخاله في التقييم كما يلي:
- بعد الضغط على حفظ أدنى الشاشة، يقوم النظام بحساب نسبة الطلاب الذي حصلوا على 60% فما أكثر (60% هي الحد الأدنى، لكن رئيس الدائرة\البرنامج قد يزيد هذه النسبة عند تحديد المساقات التي ستقيم بداية الفصل كما هو موضّح في شاشة 3.2)، ويحتسب بعض القيم الأخرى التي قد تهّم الأستاذ كالانحراف المعياري والعلامة العليا والعلامة الدنيا، ثمّ تنعكس النتيجة على تقرير التقييم الذي يظهر في شاشة المساق الرئيسية والموضّح في الشاشة

**Assessment sheet**

قواعد 1 - 1 AR  
برنامج

Section #: 1  
Enrolled: 27  
Class Times: T, R

**Course Outcomes**  
Write essays/texts using grammatical points worked i...

Assessment Title	Final	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		Write essays/texts using gramm
Maximum points of Assessment	40	20
Standard Deviation		
Min Mark Achieved		
Max mark Achieved		
Percentage of Students Achieved Above 60		

#	Student ID	Student Name	Final	Q1
1.	1130035			
2.	1130934			
3.	1131312			
4.	1141203			
5.	1142938			
6.	1150164			
7.	1150425			
8.	1150492			
9.	1151183			
10.	1152156			

شاشة 9.1: ال Assessment sheet ل break سيتم ادخال أحد أسئلته في عملية التقييم

**Assessment sheet**

MAR 1 - 1 قواعد  
برنامج

Section #: 1  
Enrolled: 27  
Class Times: T, R

**Course Outcomes**  
Write essays/texts using grammatical points worked i...

Assessment Title	Final	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		Write essays/texts using gramm
Maximum points of Assessment	40	20
Standard Deviation	5.49	
Min Mark Achieved	2	
Max mark Achieved	20	
Percentage of Students Achieved Above 60	67%	

#	Student ID	Student Name	Final	Q1
1.	1130035		40	20
2.	1130934		33	20
3.	1131312		24	15
4.	1141203		40	12
5.	1142938		38	12
6.	1150164		26	15
7.	1150425		27	17
8.	1150492		22	17
9.	1151183		33	18
10.	1152156		31	13

شاشة 9.2: احتساب ال Assessment sheet لنتيجة ادخال أحد الأسئلة في عملية التقييم

- في حال قرر الأستاذ بعد ادخال علامات السؤال، ألا يدخله في عملية تقييم المخرج، او ارتأى ان السؤال يقيم مخرجا اخرًا وليس المخرج الي تم ربطه في البداية، يستطيع من خلال القائمة المنسدلة أعلى الـ Assessment Sheet أن يقوم اما بتترك المخرج فارغا فلا يتم احتساب السؤال كأداة تقييم للمخرج، أو تغيير المخرج في حال قد ادخل عن طريق الخطأ في البداية. انظر شاشة 10

**Assessment sheet**

كتابة 1 - 1 ITING  
برنامج بك

Section #: 1  
Enrolled: 23  
Class Times: T 12:30 - 13:50  
R 12:30 - 13:50

**Course Outcomes**  
To understand different types of texts and summaries

Assessment Title	Final Exam	Q1
Course Outcome verified through the Assessment		
Maximum points of Assessment	100	
Standard Deviation		
Min Mark Achieved		
Max mark Achieved		
Percentage of Students Achieved Above 60		

#	Student ID	Student Name	Final Exam	Q1
1.	1121534			
2.	1130035			
3.	1141203			
4.	1150164			

شاشة 10: اخراج أحد الأسئلة من عملية التقييم عن طريق الغاء ربطه بالمخرج من داخل الـ Assessment sheet

- في حال كان الـ Break ككل بكافة اسئلته أجزاءه يفحص مخرجا واحدا، فان الأستاذ يستطيع إدخاله ككل في عملية التقييم دون الحاجة لإدخال سؤال واحد جزء منه وبالتالي ادخال علامته ككل عن طريق الضغط على "Include All" كما هو موضح في الشاشة 11.1, وبعد الدخول إلى Assessment sheet لإدخال العلامات يلزم أن يتم ربط الـ break بالمخرج الذي يفحصه كما هو موضح في شاشة 11.2

Mark Breaks

Questions/Sections	Break Full Mark	Percent	Long Description	Short Description
Assessment sheet   Edit   Delete Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	90	30%	midterm exam	midterm
Assessment sheet   Edit   Delete Include All <input checked="" type="checkbox"/> Add Question/Section	10	10%	quiz	quiz
Assessment sheet   Edit   Delete Include All <input type="checkbox"/> Add Question/Section	100	40%	Final exam	Final

شاشة 11.1: ادخال الـ Break كاملا لتقييم مخرجا من المخرجات عن طريق Include All

Assessment Title		quiz	
Course Outcome verified through the Assessment		أن يفهم الطلاب التأث	
Maximum points of Assessment		10	
Standard Deviation		2.57	
Min Mark Achieved		0	
Max mark Achieved		10	
Percentage of Students Achieved Above 60		57%	
#	Student ID	Student Name	quiz
1.	1132400		6
2.	1140354		7.5
3.	1140360		9.5
4.	1140917		2
5.	1141196		0
6.	1141225		4.5
7.	1141361		5.5
8.	1141393		8

شاشة 11.2: تقييم المخرج عن الطريق علامة break كاملة

- في حال لم ينو الأستاذ ادخال ال break أو أحد اجزائه أو أسئلته في عملية التقييم، فكل ما عليه هو الدخول إلى assessment sheet، وإدخال علامات الطلاب بشكل طبيعي ولن يظهر له النظام قائمة الربط بالمخرجات من الأساس.
- ال Detailed Grade Editor التي كان الأستاذ يدخل العلامات من خلالها تصبح الان ك Output sheet حيث تنعكس جميع العلامات التي تم إدخالها على ال Assessment Sheet عليها كما هو موضح في الشاشة 12 أدناه.

Edit Percents		Published to students?	<input type="radio"/> Yes <input checked="" type="radio"/> No					
Student ID	Student Name / English	midterm ?/80 30% Mapped	quiz ?/10 10% Mapped	Final ?/100 40%	Q2 Mapped	Quiz2 ?/10 10%	Absence participation ?/10 10%	Final Mark
1.	1132400	66	6	99	20			
2.	1140354	77	7.5	56	17			
3.	1140360	56	9.5	40	12			
4.	1140917	76	2	88	10			
5.	1141196	44	0	68	12			
6.	1141225	20	4.5	86	10			
7.	1141361	80	5.5	57	6			
8.	1141393	66	8	78	18			
9.	1141464	78	3	89	20			
10.	1141695	33	2.5	72	16			
11.	1142060	37	4	77	12			
12.	1142238	76	5	76	18			
13.	1142655	73	9	88	12			
14.	1143086	69	4.5					
15.	1143294		7					

شاشة 12: Detailed Grade Editor

- بعد كل عملية تقييم يستطيع الأستاذ مراقبة النتيجة وكتابة ملاحظاته في تقرير التقييم أولاً بأول والذي نجده في قائمة المساق الرئيسية تحت مسمى Assessment Report، كما هو موضح في الشاشة 13 أدناه:

This Course will be assessed this semester

  
Course Board

(4)

New Lecture Notes / Announcements - ملاحظات / إعلانات

**Course Outcomes**

#	English Outcome	Arabic Outcome
1	Write essays/texts using grammatical points worked in class such as past, descriptive past tense, past perfect, subjunctive, relative pronouns, etc.	Ecrire des textes en utilisant les structures grammaticales travaillées en classe (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, subjonctif, pronoms relatifs, etc.
2	Enhance and understand a text/context and it's structure in order to understand its grammar	Assimiler et mettre en valeur un texte/contexte et sa structure pour déceler sa composition grammaticale
3	Use new grammatical structures and vocabulary in oral speech.	Utiliser les nouvelles structures grammaticales et le vocabulaire à l'oral.

  
General Names Sheet

  
Attendance Sheet

  
Grade Sheet

  
Assessment Report

  
Detailed Course Syllabus

  
Add Research

  
Old Content

  
moodle

  
Migrate / Update

شاشة 13: ايقونة تقرير التقييم التي تظهر على صفحة المساق الرئيسية

يستخرج النظام من ال Grade sheet طريقة التقييم التي استخدمت لتقييم المخرج الأوليين	يستخرج النظام من ال Grade sheet طريقة التقييم التي استخدمت لتقييم المخرج الأوليين	يحدد الأستاذ المقيم الحد الأدنى والذي ستقارن به نسبة الطلاب الذين حصلوا على الحد الأدنى المحدد من العلامة.	تتم إضافة تاريخ جمع البيانات في هذا العمود وهو تاريخ ادخال علامات الطلاب في طريقة التقييم المقابلة	يضيّف النظام نسبة الطلاب الذين حصلوا على الحد الأدنى فأعلى والذي تم احتسابه مسبقا في ال Assessment sheet	يحتسب النظام مدى تحقق المخرج حتى اللحظة من خلال حساب معدل نجاحه في طرق التقييم المستخدمة حتى اللحظة لتقييم هذا المخرج	يقارن النظام بين نتيجة طريق التقييم المستخدمة والحد الأدنى المتوقع تحقيقه، في حال كانت المحققة أقل من المتوقعة يطلب من الأستاذ إضافة نص صغير عن السبب او اجراءات التحسين إذا وجدت، ومن ثم يطلب منه تحديد الفصل الذي سيتم التحسين خلاله
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PHAR341 Sec#1 Assessment Report

First Semester 2018/2019

#	Course outcomes	Performance standard/benchmark		Timeline	Results		Use of results		
		Assessment method (to evaluate expected outcomes)	Standard, target performance or achievement level for assessment method		When data collected during the course delivery	Data analysis (based on actual)	CO results	Findings/results	Actions to be taken
CO1	Understand the basic principles of pharmacology including pharmacokinetics and pharmacodynamics.	Quiz 1	80 % of students achieve 60% or above	17-10-2018	100% of students have achieved 60% or above	50%	Actual is more than target		
		First exam- Question 5	60 % of students achieve 60% or above	17-10-2018	51% of students have achieved 60% or above		Actual is less than target		1181: First Semester 2018/2019

### Course Outcomes Assessment Summary

Course Outcome #	CO1	CO2
Course Outcome Result %	No assessment has been submitted or approved yet	No assessment has been submitted or approved yet
Course Outcome Result		

### Overall Course Assessment

Print Save Submit Back

في حال قام الأستاذ برفع الحد الأدنى الذي سيتم مقارنة النتيجة بها، أو في حال قام بإضافة طرق التحسين أو المبررات وتحديد الفصل الذي سيتم الفحص به مجددا فإنه يستلزم الحفظ من خلال "Save"

زر ال "Submit" أسفل التقرير يبقى غير مفعّل لحين اكتمال الحد الأدنى من طرق تقييم كل مخرج ولحين انتهاء فترة رفع العلامات على رتاج، بعدها يفعّل ويقوم الأستاذ بإرسال التقرير من خلاله لرئيس الدائرة للموافقة

6. يستطيع رئيس الدائرة متابعة التقدّم في تقييم المساقات خلال الفصل من خلال الضغط على "Assessment Progress" الظاهرة في الشاشة 2 أعلاه. ستظهر قائمة بالمساقات التي تم اختيارها للتقييم خلال الفصل ومقابل كل مساق الحالة , وهي واحدة من ثلاث : اما **None باللون الأحمر** وتعني أنّه لم يتمّ حتى الان استخدام أي طريقة لتقييم أحد مخرجات المساق , أو **In Progress باللون البرتقالي** وتعني أنّه تمّ فعلا استخدام طريقة تقييم واحدة على الأقل لتقييم أحد مخرجات المساق حتى الان وتظهر بين ( ) عدد الطرق المستخدمة للآن , أو **Complete باللون الأخضر** وتعني أنّه تمّ استيفاء الحدّ الأدنى من عدد طرق التقييم لكل مخرج وأنّ تقرير التقييم الان جاهز لإرساله لرئيس الدائرة للموافقة عليه , وتظهر بين ( ) أيضا عدد طرق التقييم التي تمّ استخدامها لتقييم مخرجات المساق. تظهر الشاشة 14 أدناه حالة أحد المساقات وهي In progress :

Courses Assessment Progress			
Course Label	Course Title in Arabic	Course Title in English	Assessment Reports
<a href="#">+</a> PHAR341	علم الأدوية 1	PHARMACOLOGY 1	Assessment Report
Section#	Assessment Progress	Assessment Reports	
Lecture 1 Section 1	In Progress (1)	Assessment Report	

Back

شاشة 14: شاشة رئيس الدائرة لمتابعة التقدّم في عملية التقييم للمساقات المختارة

7. يستطيع رئيس الدائرة متابعة تقارير التقييم من خلال الضغط على "Assessment Reports" في الشاشة 2 أعلاه ومن ثمّ الضغط على View، كما تظهر حالة التقرير أن تم تسليمه أم لا وتاريخ الارسال، ومن نفس الشاشة يستطيع الموافقة على / رفض التقرير بعدما يتم ارساله لتسليمه من قبل الأستاذ المقيّم. الشاشة 15 أدناه توضّح ما ذكر أعلاه.

Courses Assessment Reports					
Course Label	Course Title in Arabic	Course Title in English	Assessment Reports		
<a href="#">+</a> PHAR341	علم الأدوية 1	PHARMACOLOGY 1	View		
Section#	Assessment Reports	Status	Submission	Approval	Actions
Lecture 1 Section 1	<a href="#">View</a>	Not Submitted			

Back

شاشة 15: شاشة رئيس الدائرة لمتابعة تقارير التقييم والموافقة عليها