

# أثر التغذية الراجعة الفورية والمؤجلة على تعلم بعض المهارات الأساسية لدى ناشئي كرة السلة في محافظة بيت لحم



إياد عبد الله

تربية رياضية، مديرية التربية والتعليم، بيت لحم، فلسطين

(A37)



هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر التغذية الراجعة الفورية والمؤجلة، في تعلم بعض



المهارات الأساسية لدى ناشئي كرة السلة في محافظة بيت لحم، وتكون مجتمع



الدراسة من ناشئي كرة السلة المسجلين في اتحاد كرة السلة الفلسطيني في منطقة



بيت لحم والتابعين لأندية المحافظة، وكان عددهم (350) ناشئاً، موزعين على تسعة



أندية، وتكونت عينة الدراسة من (17) ناشئاً، من نادي إبداع الرياضي، موزعين على



مجموعتين، اختيرت إحداهما بالطريقة العشوائية البسيطة لتكون المجموعة التجريبية



الأولى، وتم التأكد من تكافؤ المجموعتين التجريبيتين في المستوى المهاري باستخدام



اختبار (t-test) للمجموعات المنفصلة.



وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:



1. إن البرنامج التعليمي كان له الأثر الإيجابي في تحسين وتطوير عينة الدراسة،



وخاصة لدى أفراد التغذية الراجعة المؤجلة.



2. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين القياس القبلي



والبعدي في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى أفراد التغذية الراجعة الفورية.



3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين القياس القبلي



والبعدي في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى أفراد التغذية الراجعة المؤجلة.



4. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على القياس البعدي



في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة عند أفراد التغذية الراجعة الفورية

والمؤجلة (المجموعة التجريبية الأولى والثانية) ولصالح أفراد التغذية الراجعة

المؤجلة.

5. إن التغذية الراجعة لها أثر إيجابي كبير على تحسين وتطوير أداء بعض مهارات

كرة السلة، كما وتسهم في تسهيل عملية شرح المهارات وإظهار أجزائها واضحة،

مما يسهل الأداء ويطوره.

وفي ضوء تلك النتائج توصلت الدراسة إلى عدد من التوصيات منها:-

التركيز على استخدام التغذية الراجعة المؤجلة في البرامج التعليمية المختلفة، لرفع

مستوى الأداء في لعبة كرة السلة.