

مؤتمر معمل الأفكار الثاني

"صنع في بيرزيت - فكر عضوي"

الأربعاء ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٦
جامعة بيرزيت، قاعة شماس، مبنى وليد وهيلين قطان، ٠٠٢

البرنامج

التسجيل وقهوة الصباح ومشاهدة لوحات فنية لمرام أبو خضير	٨٠:٤٥
كلمات افتتاحية	٩٠:١٠
كلمة نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية د. هنري جقمان كلمة مديرة هينرش بل مكتب فلسطين والأردن، د. بيتينا ماركس تقديم مدير مبادرة كرامة د. مضر قسيس	
رئيس الجلسة: د. ماهر الحشوة	٩٠:٣٠
فوز جابر فارس الجمل ريما طه	إلى متى سيبقى التعليم التلقيني سائداً في مدارس وجامعات فلسطين؟ محاضرات بطابع جديد المعلم وإنتاج الذات المحررة
	استراحة ١١:٠٠
رئيسة الجلسة: د. لينة معاري	١١:١٥
حازم مزيد بلال كايد ومؤيد نجار نمير مغربي هبة جيطان	ما بعد الـ"ع الفاضي" لامبالاة الشباب الفلسطيني في المشاركة السياسية غياب التحرر عن "الخطاب التحرري": النساء والوطن المرأة الفلسطينية ومفهومها لحريتها في حقبة الليبرالية الجديدة
	غداء ١٢:٤٥
رئيسة الجلسة: د. غادة المدبوح	١٣:٣٠
ناديا تادرس سهير عدوي عبد الرحمن قشوع	أدوات للخروج الذاتي من الأزمة - مبادرة طلابية في جامعة بيرزيت "سوق العمل وفرص الشباب" أم "سوق الفرص وعمل الشباب"؟ أثر شروط المؤسسات المالية على الكرامة الإنسانية
	استراحة ١٤:٤٥
رئيسة الجلسة: د. رنا بركات	١٥:٠٠
مرح خليفة فارس شوملي ابراهيم الطلاع معاذ الطلاع	أشكال التضامن مع الهوية الفلسطينية السيادة وسيادة الثورة: الدولة والطبقة والقومية تعزيز الهوية الوطنية والتأكيد على حقوق الفلسطينيين في إسرائيل دور الحركة الوطنية الفلسطينية في تعزيز هوية شعبها
د. عبد الرحيم الشيخ	١٦:٣٠
	ملاحظات ختامية

المشاركون

ابراهيم الطلاع	طالب ماجستير في الدراسات الإسرائيلية في جامعة بيرزيت.
بلال كايد	طالب بكالوريوس في الهندسة المدنية في جامعة بيرزيت.
حازم مزيد	خريج علم النفس فرعي علم اجتماع وفرعي فلسفة في جامعة بيرزيت.
رنا بركات	عضو الهيئة التدريسية في دائرة التاريخ في جامعة بيرزيت.
ريما طه	طالبة ماجستير في برنامج الديمقراطية وحقوق الإنسان في جامعة بيرزيت.
سهير عدوي	باحثة في مجال التربية والديمقراطية وحقوق الإنسان في جامعة بيرزيت.
عبد الرحيم الشيخ	عضو الهيئة التدريسية في دائرة الفلسفة والدراسات الثقافية وبرنامج الماجستير في الدراسات العربية المعاصرة في جامعة بيرزيت.
عبدالرحمن قشوع	طالب ماجستير في الديمقراطية وحقوق الإنسان في جامعة بيرزيت.
غادة المدبوح	عضو الهيئة التدريسية في دائرة العلوم السياسية في جامعة بيرزيت.
فارس الجمل	طالب بكالوريوس هندسة ميكانيكية فرعي ادارة اعمال في جامعة بيرزيت.
فارس شوملي	طالب ماجستير في الدراسات الإسرائيلية في جامعة بيرزيت.
فوز جابر	طالبة بكالوريوس في الفيزياء فرعي الكترولنيات ودبلوم تربية في جامعة بيرزيت.
لينا ميعاري	عضو الهيئة التدريسية في دائرة العلوم الاجتماعية والسلوكية وفي معهد دراسات المرأة في جامعة بيرزيت.
ماهر الحشوة	عضو الهيئة التدريسية في دائرة التربية في جامعة بيرزيت.
مرام أبو خضير	خريجة برنامج الماجستير في الديمقراطية وحقوق الإنسان.
مرح أمين خليفة	طالبة ماجستير في الدراسات الإسرائيلية في جامعة بيرزيت.
مضر قسيس	مدير معهد مواطن، وعضو الهيئة التدريسية في دائرة الفلسفة والدراسات الثقافية وبرنامج الماجستير في الديمقراطية وحقوق الإنسان، ومدير مبادرة وندسور - بيرزيت للكرامة في جامعة بيرزيت.
معاذ الطلاع	طالب ماجستير في الدراسات الإسرائيلية في جامعة بيرزيت، ورئيس الشبكة الشبابية العربية.
مؤيد نجار	طالب بكالوريوس هندسة معمارية في جامعة بيرزيت.
ناديا تادرس	طالبة ماجستير في الديمقراطية وحقوق الإنسان في جامعة بيرزيت.
نمير مغربي	طالبة بكالوريوس هندسة ميكانيكية في جامعة بيرزيت.
هبة جيطان	خريجة من برنامج الديمقراطية وحقوق الإنسان في جامعة بيرزيت.
هنري جقمان	نائب رئيس جامعة بيرزيت للشؤون الأكاديمية.

ملخصات الأوراق

فوز جابر

إلى متى سيبقى التعليم التلقيني سائداً في مدارس وجامعات فلسطين؟

هل ما يدور في المؤسسات التعليمية الفلسطينية تعليم تلقيني أم تعلم نشط؟ يتعلق هذا التساؤل بالمرحلة التعليمية كافة: منذ الروضات - التي لا يتم الاعتراف بها كمرحلة تعليمية رسمية حتى اليوم - إلى التعليم العالي. الدارج هو التلقين، حتى في التعليم العالي على الرغم من أن الخطاب السائد فيه يدعو بشكل مستمر إلى ضرورة تطبيق أنماط التعلم النشط. مناهجنا التعليمية لازالت تعاني من تحديات تنتظر حلولاً جادة. فمتى سننهض ونرتقي بالمستوى التعليمي في فلسطين؟

فارس الجمل

محاضرات بطابع جديد

تسعى هذه الورقة إلى أمرين: أولاً، تشخيص مشكلة الطلبة مع مفهوم التعلم واكتساب المعرفة، فكون النمط الدارج هو تصرف الطلبة كمستهلكين للمعرفة وغير مشاركين في إنتاجها، ما ينجم عنه عدم قدرتهم على إيجاد حلول للمشاكل التي يواجهون في الحيز الذي يعيشون فيه. ثانياً، اقتراح تصور يتعلق بتعديلات على نظام المحاضرات في الجامعة يفضي إلى التخفيف من حدة هذه المشكلة.

ريما طه

المعلم وإنتاج الذات المحررة

دراسة للتغيير الذي يحدثه المعلم في دوره في منظومة التعليم؛ ذلك الذي يحدثه في طريقه إلى تحرير ذاته، ليصبح المعلم قادراً على إنتاج ذوات محررة. فعملية تحرير الأجيال المقبلة تغدو أيسر إذا رافقتها عملية تحرير المعلم لذاته، فإن ذاتاً مقيدة بمعرفة مفروضة عليها وخاضعة لأليات هيمنة تم تشكيلها في مراحل حياتها، تحتاج - بالتأكيد - إلى عملية تغيير لدورها من أجل تحررها الذاتي.

حازم مزيد

ما بعد الـ"ع الفاضي"

تستعرض هذه الورقة بحثاً يسعى إلى تشكيل معرفة متخصصة، هدفها المساهمة في عملية إعادة تشكيل مواقف الشباب، وإنتاج صلة بينهم وبين الواقع الموضوعي (المرتبط بالموضوع). الورقة تعرض بعض السياقات المرتبطة بضعف إقبال الشباب الفلسطيني عامة والجامعي خاصة على الفعل السياسي والاجتماعي. وهي مبنية على مجموعة من المقابلات التي أجريت، وتمحورت حول عدد من الأمور "من وجهة نظر الشباب" في محاولة للإجابة على تساؤل: إلى أي مدى يشكل ضعف إقبال الشباب على الفعل السياسي والاجتماعي حالة من اللامبالاة؟ أم أن حالة العزوف تشكل موقفاً من الموجودات السياسية وأشكال السلطة؟

بلال كايد ومؤيد نجار

لامبالاة الشباب الفلسطيني في المشاركة السياسية

تدور ورقة البحث هذه حول عدد من الأسئلة من قبيل: هل الشعب الفلسطيني مبالي أم لا؟ وما هي الأسباب التي تدفع بنا للقول بأن هذا الشعب غريب عن حالته السياسية؟ وفي أي سياق زمني يكون قول من هذا القبيل صحيحاً؟ وهل نحن حقاً أمام حالة من اللامبالاة أم هو شعور ينجم عن تداخل وتراكم الأحداث؟ وإذا لم تكن حالة من اللامبالاة، فما هي وكيف لنا أن نشخصها؟

نمير مغربي

غياب التحرر عن "الخطاب التحرري": النساء والوطن

تقع النساء الفلسطينيات ضحية توليفة من الاضهادات. فبالإضافة إلى نصيبتها من ممارسات الاحتلال فإنها قد تتعرض إلى الظلم الأبوي في بيتها أو في الشارع أو مكان عملها أو دراستها أو غير ذلك. إن تعدد قوى الهيمنة يحتّم تعدد جبهات المقاومة. ولكن، هل على النساء أن يزاحمن بمطالبهن الشرعية المطالب التحررية الأخرى؟

هبة جيطان

المرأة الفلسطينية ومفهومها لحريتها في حقبة الليبرالية الجديدة

هذه الورقة ملخص لدراسة بعنوان "مقاومة المرأة الفلسطينية في ظل الليبرالية الجديدة". قسمت الدراسة إلى جزئين: نظري وميداني، هدفا إلى فحص مدى تأثير المرأة الفلسطينية بتمظهرات الليبرالية الجديدة في المجتمع الفلسطيني، وعلى وجه التحديد بعد توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣، وأثر ذلك على دورها في حركة المقاومة ضد الاحتلال واختلاف هذا الدور بعد مرحلة أوسلو.

ناديا تادرس

أدوات للخروج الذاتي من الأزمة - مبادرة طلابية في جامعة بيرزيت

تعرض المداخلة لمبادرة طلابية تخاطب مجتمع جامعة بيرزيت، من أجل وضع مقاربة لمعالجة الأزمة المالية بطرق جذرية تضمن قيام مجتمع الجامعة بدوره الريادي وواجهه في عملية البناء الوطني. تشمل المبادرة عددا من الأفكار والخطوات الممكنة الهادفة إلى تعزيز النموذج الإنتاجي، غير الاستهلاكي، كبديل عن السعي المستمر وراء الموارد، والصراع حول توزيع عبئها على كاهل أطراف مختلفة.

سهير عدوي

"سوق العمل وفرص الشباب" أم "سوق الفرص وعمل الشباب"؟

بعد سنوات الدراسة المدرسية الاثنتي عشرة يحتر الطالب في اختيار تخصصه الجامعي الذي تقيده العديد من العوامل بين المفروض، وما يرغب، وما يتطلبه سوق العمل. ينهي دراسته الجامعية ويبدأ رحلته المضنية في البحث عن وظيفة تضمن له العيش الكريم، في رحلته هذه قد يضطر إلى التخلي عن العديد من أحلامه. هنا وهناك وفي كل زاوية يترك بعضا من هذه الأحلام، ومن ذاته تباعا. ما هي الخيارات المطروحة أمام الطلبة في اختيار التخصص؟ وكيف يتم هذا الاختيار؟ وما هي العواقب والنتائج لكل خيار؟

عبدالرحمن قشوع

أثر شروط المؤسسات المالية على الكرامة الإنسانية

الاقتراض ليس مشكلة بحد ذاته، بل هو وسيلة للخروج من أزمة، أو آلية للتنمية، ولكن الاقتراض والدعم المشروطين، غالبا ما يشكلان مدخلا لأحد أشكال التبعية أي "مدخلا لدين جديد". ونتيجة لنشوء حالة "الدين المستدام" تصبح تبعات التحولات التي تطلق عليها المؤسسات المالية مسميات الإصلاحات السياسية والاقتصادية الاجتماعية مخالفة لأهدافها التنموية المتوخاة.

ثمة علاقة تبادلية بين الحكومة من جهة والممول من جهة أخرى تبنى على المصالح المشتركة، ولا يشكل صوت الشارع في هذا السياق ضمانا لهذه المصالح، فاستقرار السلطة التي صممت التحولات المناسبة لحالة التبعية يصبح مصلحة للممول، ويصبح التمويل اللاحق موجها، بدرجة ما نحو هذا الاستقرار، وبشكل تصاعدي، وصولا إلى

مرحلة لا تتسع فيها المصالح المشتركة لصوت الشارع، ويمسي اجتماع كرامة الإنسان والتنمية غير ممكن.

مرح خليفة

أشكال التضامن مع الهوية الفلسطينية

تسعى المداخلة إلى الوقوف عند التحولات في مفهوم التطبيع في السياق الفلسطيني، وتحاول أن تقوم بتفكيكه وبناءه من جديد، بغية توضيح حدوده ومعانيه. وتنطلق الورقة من عدة أسئلة محورية، منها: ما المقصود بالتطبيع؟ ولماذا وكيف يتم التعامل معه وكأنه أمر مسلم ومفهوم ضمناً فلسطينياً وعربياً؟ وهل يمسّ هذا المصطلح خصوصيات كل الفلسطينيين؟ وما هي النقطة المفصلية التي شرعت عملية التطبيع وحوّرت مفهومه؟ وهل بالإمكان تجاوزها؟

فارس شوملي

السيادة وسيادة الثورة: الدولة والطبقة والقومية

تنطلق الورقة من أن الحركات الثورية، في العالم العربي وبلدان أخرى، نظرت إلى الثورة باعتبارها حدثاً لا بنية، وأن هذه النظرة أعاقت هذه الحركات، ومنعتها من تحقيق شعاراتها وأهدافها. ثم تناقش ارتباط مفهوم السيادة بفهم الثورة كبنية، وتطرقة في سياقات مختلفة بحثاً عن علاقة السيادة بالممارسة الثورية وتقاطعات ذلك مع الدولة، والطبقة، والقومية.

وتتناول الورقة توظيفين مختلفين لمفهوم السيادة: السيادة في الدولة البرجوازية الحديثة، وسيادة القومية المقهورة، وتقرح توظيفاً آخر لهذا المفهوم ألا وهو السيادة كممارسة ثورية.

ابراهيم الطلاع

تعزيز الهوية الوطنية والتأكيد على حقوق الفلسطينيين في إسرائيل

تناقش الورقة دور مؤسسات المجتمع المدني في إسرائيل في مواجهة السياسات الإسرائيلية الموجهة إلى الأقلية الفلسطينية الباقية على أرضها. وتعرض تطور المؤسسات الأهلية الفلسطينية من حيث النشأة والتقسيمات والأهداف والتحديات. كما تناقش أبرز السياسات الإسرائيلية الهادفة إلى سلخ الأقلية الفلسطينية عن بعدها الوطني وإعادة إنتاجها في الدولة الإسرائيلية.

معاذ الطلاع

دور الحركة الوطنية الفلسطينية في تعزيز هوية شعبها

تتناول الدراسة الأثر السياسي للشباب الفلسطيني من خلال الحركة الوطنية الفلسطينية، ودورها في تعزيز مكانة الفلسطينيين وهويتهم في جميع أماكن تواجدهم. وتقيس هذا الأثر على تقدم وتراجع مكانة الفلسطينيين داخل وخارج فلسطين، من خلال فحص الدور السياسي للشباب ضمن الحركة الوطنية الفلسطينية منذ النكبة وصولاً إلى مساهمتهم في النضال الدولي من أجل إقامة دولة فلسطينية، والمحافظة على الدور السياسي المستقل للفلسطينيين.

وتحتاج الدراسة أن الأثر السياسي للشباب من خلال الحركة الوطنية الفلسطينية ساهم في إحداث تقدم على صعيد صراع البقاء الفلسطيني، والحفاظ على هوية الشعب الفلسطيني، وفي إحداث ثقب في سياسة التطهير والطمس العرقي للشعب الفلسطيني في كل أماكن تواجده من قبل المشروع الصهيوني.