

الملحق رقم 1: مجالات التعليم والتدريب في تصنيف إسكد

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
00 البرامج والمؤهلات غير المتخصصة	001 البرامج والمؤهلات الأساسية 002 الإلمام بالقراءة والكتابة والحساب 003 تنمية المهارات والتنمية الشخصية	0011 البرامج والمؤهلات الأساسية 0021 الإلمام بالقراءة والكتابة والحساب 0031 تنمية المهارات والتنمية الشخصية
01 التعليم	011 التعليم	0111 علم التربية 0112 تدريب معلمي ما قبل المدرسة 0113 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي 0114 تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
02 الفنون والعلوم الإنسانية	021 الفنون	0211 التقنيات السمعية-البصرية والإنتاج الإعلامي 0212 الموضة والتصميم الداخلي والصناعي 0213 الفنون الجميلة 0214 الحرف اليدوية 0215 الموسيقى والفنون المسرحية
	022 الدراسات الإنسانية	0221 الدين وعلوم الأديان 0222 التاريخ وعلم الآثار 0223 الفلسفة وعلم الأخلاق
	023 اللغات	0231 إكتساب اللغات 0232 الأدب وعلوم اللغات
03 العلوم الاجتماعية، والصحافة والإعلام	031 العلوم الاجتماعية والسلوكية	0311 علم الإقتصاد 0312 العلوم السياسية وعلم التربية المدنية 0313 علم النفس 0314 علم الاجتماع والدراسات الثقافية
	032 الصحافة والإعلام	0321 الصحافة وإعداد التقارير 0322 المكتبة، والمعلومات والدراسات التوثيقية
04 الأعمال، والإدارة والقانون	041 الأعمال والإدارة	0411 المحاسبة والضرائب 0412 المالية، والمصارف والتأمين 0413 التسيير والإدارة 0414 التسويق والإعلان 0415 السكرتاريا والأعمال المكتبية 0416 مبيعات الجملة والتجزئة 0417 مهارات العمل
	042 القانون	0421 القانون

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
05 العلوم الطبيعية، والرياضيات والإحصاء	051 العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها	0511 البيولوجيا 0512 الكيمياء الحيوية
	052 البيئة	0521 علوم البيئة 0522 البيئة الطبيعية والحياة البرية
	053 العلوم الفيزيائية	0531 الكيمياء 0532 علوم الأرض 0533 الفيزياء
	054 الرياضيات والإحصاء	0541 الرياضيات 0542 الإحصاء
	06 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات	0611 استخدام الكمبيوتر 0612 تصميم وإدارة قواعد وشبكات البيانات 0613 تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات
07 الهندسة، والتصنيع والبناء	071 الهندسة والحرف الهندسية	0711 الهندسة والمعالجات الكيميائية 0712 تكنولوجيا حماية البيئة 0713 الكهرباء والطاقة 0714 الإلكترونيات والأتمتة 0715 الميكانيك والحرف المعدنية 0716 السيارات، والسفن والطائرات
	072 التصنيع والمعالجة	0721 الصناعات الغذائية 0722 المواد (الزجاج، والورق، والبلاستيك، والخشب) 0723 النسيج (الملابس، والأحذية، والجلود) 0724 المناجم والتعقيب
	073 الهندسة المعمارية والبناء	0731 الهندسة المعمارية وتخطيط المدن 0732 البناء والهندسة المدنية
08 الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة	081 الزراعة	0811 إنتاج المحاصيل والمواشي 0812 البستنة
	082 الحراجه	0821 الحراجه
	083 مصائد الأسماك	0831 مصائد الأسماك
	084 البيطرة	0841 البيطرة
	09 الصحة والرفاه	091 الصحة

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
	092 الرفاه	0921 رعاية كبار السن والبالغين ذوي الاحتياجات الخاصة 0922 رعاية الأطفال وخدمات الشباب 0923 الخدمات الإجتماعية والإرشاد
10 الخدمات	101 الخدمات الشخصية	1011 الخدمات المنزلية 1012 خدمات العناية بالشعر والتجميل 1013 الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز 1015 السفر والسياحة والترفيه
	102 خدمات النظافة العامة والصحة المهنية	1021 خدمات الصرف الصحي للمجتمع 1022 الصحة والسلامة المهنية
	103 خدمات الأمن	1031 الجيش والدفاع 1032 حماية الأفراد والملكية
	104 خدمات النقل	1041 خدمات النقل
<p>بالإضافة إلى المجالات التفصيلية في الجدول أعلاه، يمكن استخدام أرقام "0" و"8" و"9" (أنظر أيضاً الإرشادات الواردة في القسمين 7 و8): يستخدم رقم "8" عند تصنيف البرامج والمؤهلات المتعددة التخصصات على مستوى المجالين الضيق والتفصيلي أو على مستوى المجالات الواسعة في المجال الواسع الذي يُخصص له الجزء الأكبر من وقت التعلّم المقرر (مثل مجال 0288 "البرامج والمؤهلات المتعددة التخصصات التي تشمل الفنون والعلوم الإنسانية"). ويستخدم رقم "0" عندما لا تتوفر معلومات إضافية عن المجال غير وصف المجال على المستوى التالي الأعلى للتصنيف التسلسلي (مثلاً على مستوى المجال الواسع أو على مستوى المجال الضيق).</p> <p>ويستخدم مجال "9" على مستوى المجال التفصيلي عند تصنيف البرامج والمؤهلات التي لا تقع في أي من المجالات التفصيلية المدرجة. ويمكن لأرقام "9999" و"999" أو "99" أن تُستخدم في جمع البيانات، خصوصاً في المسوح إذا كان المجال غير معروف.</p>		

يعتبر التصنيف الدولي الموحد للتعليم (إسكد) أحد أفراد أسرة التصنيفات الاقتصادية والاجتماعية الدولية للأمم المتحدة وهو التصنيف المرجعي لتنظيم برامج التعليم والمؤهلات ذات الصلة حسب مستويات ومجالات التعليم. وقد وُضع إسكد بداية في أواسط السبعينات كإطار متفق عليه دولياً لتجميع وتصنيف وتحليل إحصاءات التعليم القابلة للمقارنة عبر البلدان.

يشكل توفر تصنيف دولي مشترك خطوة أولى فقط نحو جمع بيانات قابلة للمقارنة. وتقضي الخطوة الثانية ضمان تطبيق التصنيف بشكل متنسق عبر البلدان. وقد ركزت المراجعة الأخيرة، إسكد ٢٠١١، بالدرجة الأولى، على التغييرات في مستويات البرامج التعليمية (إسكد-برامج/ISCED-P)، وأدخلت للمرة الأولى تصنيفاً لمستويات التحصيل التعليمي على أساس المؤهلات (إسكد-تحصيل/ISCED-A). وفي عام ٢٠١٣ تم اعتماد مراجعة مجالات التعليم والتدريب (إسكد-مجالات). وصُمم هذا التصنيف بصورة رئيسية لوصف وتبويب مجالات التعليم والتدريب على مستويات التعليم الثانوي، وبعد الثانوي والعالي كما هو محدد في إسكد ٢٠١١.

ويعتبر معهد اليونسكو للإحصاء قيماً على أسرة تصنيفات إسكد (إسكد-برامج، وإسكد-تحصيل وإسكد-مجالات)، ويتولى مسؤولية تطويرهم وصيانتهم وتحديثهم وتنقيحهم. ويقدم المعهد التوجيه بشأن استخدام إسكد بشكل فعال ومتسق في جمع البيانات الدولية وتحليلها.

